

Themenseite „Fachkräftesicherung als Thema des kommunalen Bildungsmonitorings“

Gesamtliste Literatur

Literatur

Fachkräftesicherung als Bildungsthema

Bundesagentur für Arbeit (2021). Klassifikation der Berufe 2010 – überarbeitete Fassung 2020. Band 1: Systematischer und alphabetischer Teil mit Erläuterungen. Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.). Nürnberg.
https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Grundlagen/Klassifikationen/Klassifikation-der-Berufe/KldB2010-Fassung2020/Printausgabe-KldB-2010-Fassung2020/Generische-Publikationen/KldB2010-PDF-Version-Band1-Fassung2020.pdf?_blob=publicationFile&v=23. Zugegriffen: 29.04.2024

Bundesagentur für Arbeit - Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung (2023). Fachkräfteengpassanalyse 2022. Nürnberg (Berichte: Blickpunkt Arbeitsmarkt). https://www.vbw-bayern.de/Redaktion/Frei-zugaengliche-Medien/Abteilungen-GS/Bildung/2023/Downloads/Engpassanalyse_2022.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Hagemeier, D. (2022). Datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement und die kommunale Perspektive auf Fachkräftesicherung. Hintergründe, Herausforderungen, Handlungsfelder. In E. Aram & J. Klausning (Hrsg.), Fachkräftesicherung im kommunalen Bildungsmanagement. Veränderungen gestalten: Aspekte kommunaler Bildung im Wandel. Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Hessen; INBAS Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH, S. 12–19. https://www.reab-hessen.de/fileadmin/user_upload/03_Mediathek/Publikationen/20220302_Fachpublikation_Fachkraeftesicherung_web.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Kettner, A. (2012). *Fachkräftemangel - Fakt oder Fiktion?* Bielefeld: wbv Publikation. DOI: [10.3278/300785w](https://doi.org/10.3278/300785w).

Schludi, M., Müller, J., Felde, I. & Kargus, A. (2018). Zentrale Befunde zu aktuellen Arbeitsmarktthemen. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) (Hrsg.). Nürnberg.
https://doku.iab.de/grauepap/2018/Zentrale_Befunde_zu_aktuellen_Arbeitsmarktthemen.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Weishaupt, H. (2023). Demografie – Beschäftigungssystem – Bildung. Bedarfsdifferenzierte Bildungsfinanzierung als Schlüssel zur Verhinderung einer Qualifikationskrise am Arbeitsmarkt. Expert:innenforum Startchancen Bildung (ExSta), 19.04.2023.
https://www.bosch-stiftung.de/sites/default/files/documents/2023-09/Weishaupt_Impuls_Demografie_Besch%C3%A4ftigung_Bildung_ExSta_19_04_23.pdf. Zugegriffen: 17.05.2024.

Demografische Entwicklung

- Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2022). *Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal*. Bielefeld: wbv Publikation. DOI: [10.3278/6001820hw](https://doi.org/10.3278/6001820hw).
- Amt für Statistik Berlin-Brandenburg & Landesamt für Bauen und Verkehr (2015). Bevölkerungsprognose für das Land Brandenburg. A I 8 - 15. Amt für Statistik Berlin-Brandenburg (Hrsg.). https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/BBHeft_derivate_00009543/SB_A01-08-00_2015u00_BB.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Böhm-Kasper, C. & Rempe, M. (2023). Bildung im Kreis Lippe 2022. Sechster kommunaler Bildungsbericht. Kreis Lippe - Der Landrat, Fachdienst Bildung (Hrsg.). Detmold. <https://www.kreis-lippe.de/kreis-lippe-wAssets/docs/bildung/bildungsbericht-2023.pdf>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Bretz, M. (2000). Methoden der Bevölkerungsvorausberechnung. In U. Mueller, B. Nauck & A. Diekmann (Hrsg.), *Handbuch der Demographie 1. Modelle und Methoden*. Berlin, Heidelberg, s.l.: Springer Berlin Heidelberg, S. 643–681. DOI: [10.1007/978-3-642-57097-1_14](https://doi.org/10.1007/978-3-642-57097-1_14).
- Bronnenmeyer, V., Maresch-Kern, K., Hümpfner, M. & Dyrschka, S. (2020). Bildung in Fürth 2020. 3. Bildungsbericht der Stadt Fürth. Stadt Fürth & Referat I - Schule, Bildung und Sport (Hrsg.). https://www.transferinitiative.de/media/Bildungsberichte/Stadt_Fuerth_Bildungsbericht_2020.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (2021). Fachbeitrag 30.12.2021. Raumordnungsprognose 2040. <https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/forschung/fachbeitraege/raumentwicklung/raumordnungsprognose/2040/01-start.html>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Die Bundesregierung (2022). Fachkräftestrategie der Bundesregierung. Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) (Hrsg.). https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/fachkraeftestrategie-der-bundesregierung.pdf?__blob=publicationFile&v=6. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Fuchs, J., Söhnlein, D. & Weber, B. (2021). Projektion des Erwerbspersonenpotenzials bis 2060. Demografische Entwicklung lässt das Arbeitskräfteangebot stark schrumpfen. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) (Hrsg.). (IAB-Kurzbericht, 25/2021). <https://doku.iab.de/kurzber/2021/kb2021-25.pdf>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Giar, K., Kreis, H. & Gerhards, P. (2020). Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Hrsg.). https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Hickmann, H., Jansen, A., Pierenkember, S. & Werner, D. (2021). Ohne sie geht nichts mehr. Welchen Beitrag leisten Migrant_innen und Geflüchtete zur Sicherung der Arbeitskräftebedarfe in Fachkraftberufen in Deutschland? Friedrich-Ebert-Stiftung: Abteilung Analyse, Planung und Beratung (Hrsg.). Bonn (FES diskurs). <https://library.fes.de/pdf-files/a-p-b/18547-20211216.pdf>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Kühne, S. (2015). Zur Rekonstruktion schulischer Bildungsverläufe. Der Beitrag der Individualstatistik für die Entwicklung von Verlaufsindikatoren. Münster: Waxmann. <https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?Fid=3228444#verfuegbarkeit>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Landkreis Ludwigslust-Parchim (2020). Mit Bildung in die Zukunft. Der Bildungsbericht des Landkreises Ludwigslust-Parchim. <https://www.kreis-lup.de/output/download.php?fid=3378.8866.1.PDF>. Zugegriffen: 29.04.2024.

Demografische Entwicklung

Maretzke, S., Hoymann, J. & Schlömer, C. (2021). Raumordnungsprognose 2040. Erwerbspersonenprognose: Methodik und Effekte ausgewählter Einflussfaktoren. Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) (Hrsg.). (BBSR-Analysen kompakt, 18/2021). <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:101:1-2022020210194470651199>. Zugegriffen: 29.04.2024.

Schilling, P. (2018). Erste quantitative Sozialberichterstattung. Schwerpunkt: Bildung. Landkreis Ostprignitz-Ruppin, Dezernat für Gesundheit und Soziales, Amt für Familien und Soziales (Hrsg.). Neuruppin. https://www.ostprignitz-ruppin.de/media/custom/3039_1293_1.PDF?1637834818. Zugegriffen: 29.04.2024.

Schludi, M., Müller, J., Felde, I. & Kargus, A. (2018). Zentrale Befunde zu aktuellen Arbeitsmarktthemen. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) (Hrsg.). Nürnberg. https://doku.iab.de/grauepap/2018/Zentrale_Befunde_zu_aktuellen_Arbeitsmarktthemen.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Sixtus, F., Beck, L., Nice, T. & Hinz, C. (2022). Landlust neu vermessen. Wie sich das Wanderungsgeschehen in Deutschland gewandelt hat. Berlin-Institut für Bevölkerung und Entwicklung & Wüstenrot Stiftung (Hrsg.). https://www.berlin-institut.org/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Berlin-Institut_Wuestenrot_Stiftung_Landlust_neu_vermessen.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Slupina, M., Dähner, S., Reibstein, L., Amberger, J., Sixtus, F., Grunwald, J. & Klingholz, R. (2019). Die demografische Lage der Nation. Wie zukunftsfähig Deutschlands Regionen sind. Berlin-Institut für Bevölkerung und Entwicklung (Hrsg.). Berlin. https://www.berlin-institut.org/fileadmin/Redaktion/Publikationen/PDF/Demografische_Lage_online.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Stadt Heilbronn, Dezernat III, Amt für Familie Jugend und Senioren (2017). Sozialdatenatlas Heilbronn. Grunddaten der Heilbronner Planungen. Heilbronn. https://www.heilbronn.de/fileadmin/daten/stadtheilbronn/formulare/leben/sozialdatenatlas/Sozialdatenatlas_Heilbronn_2017.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Studtrucker, M., Kalinowski, M., Schneemann, C., Söhnlein, D. & Zika, G. (2022). QuBe-Bevölkerungsprojektion für die Kreise und kreisfreien Städte Deutschlands. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) (Hrsg.). Nürnberg (IAB-Discussion Paper, 19/2022). <https://doku.iab.de/discussionpapers/2022/dp1922.pdf>. Zugegriffen: 29.04.2024.

Weishaupt, H. (2015). Schulpolitische Herausforderungen für die Kommunen. Auswirkungen des demografischen Wandels. *Schulverwaltung: Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*. Niedersachsen 26 (10), S. 260–264. DOI: [10.25656/01:12721](https://doi.org/10.25656/01:12721).

Weiß, R. (2018). Demografie und Fachkräftesicherung und deren Wirkungen auf die berufliche Bildung in Deutschland. In R. W. Jahn, A. Dietrich, M. Niethammer & A. Seltrecht (Hrsg.), *Demografie, Bildung und Fachkräftesicherung in den ostdeutschen Bundesländern. Befunde und Problemlagen aus berufs- und wirtschaftspädagogischer Perspektive*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 25–50. <https://www.wbv.de/shop/openaccess-download/6004609w>. Zugegriffen: 29.04.2024.

Berufliche Ausbildung

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2022). *Bildung in Deutschland 2022. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zum Bildungspersonal*. Bielefeld: wbv Publikation. DOI: [10.3278/6001820hw](https://doi.org/10.3278/6001820hw).

Bildungsregion Südniedersachsen e.V. (2021). Zweiter Bildungsbericht Südniedersachsen. Göttingen. https://bildungsregion-suedniedersachsen.de/wp-content/uploads/2021/01/Bildungsbericht-2019_2A2021_Web.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Bischof, M. & Uhrig, B. (2022). Bildungsreport Leipzig 2021. Stadt Leipzig, Der Oberbürgermeister & Dezernat für Jugend, Schule und Demokratie (Hrsg.). DOI: [10.25656/01:24355](https://doi.org/10.25656/01:24355).

Bogai, D., Seibert, H. & Wiethölter, D. (2008). Duale Ausbildung in Deutschland. Die Suche nach Lehrstellen macht junge Menschen mobil. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) (Hrsg.). (IAB-Kurzbericht, 9/2008). <https://doku.iab.de/kurzber/2008/kb0908.pdf>. Zugegriffen: 29.04.2024.

Böhm-Kasper, C. & Rempe, M. (2023). Bildung im Kreis Lippe 2022. Sechster kommunaler Bildungsbericht. Kreis Lippe - Der Landrat, Fachdienst Bildung (Hrsg.). Detmold. <https://www.kreis-lippe.de/kreis-lippe-wAssets/docs/bildung/bildungsbericht-2023.pdf>. Zugegriffen: 29.04.2024.

Bundesagentur für Arbeit (2021). Klassifikation der Berufe 2010 – überarbeitete Fassung 2020. Band 1: Systematischer und alphabetischer Teil mit Erläuterungen. Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.). Nürnberg. https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Grundlagen/Klassifikationen/Klassifikation-der-Berufe/KldB2010-Fassung2020/Printausgabe-KldB-2010-Fassung2020/Generische-Publikationen/KldB2010-PDF-Version-Band1-Fassung2020.pdf?_blob=publicationFile&v=23. Zugegriffen: 29.04.2024

Bundesagentur für Arbeit - Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung (2019). Statistiken über den Ausbildungsmarkt. Nürnberg (Grundlagen: Qualitätsbericht). https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Grundlagen/Methodik-Qualitaet/Qualitaetsberichte/Generische-Publikationen/Qualitaetsbericht-Statistik-Ausbildungsmarkt.pdf?_blob=publicationFile&v=9. Zugegriffen: 29.04.2024.

Bundesagentur für Arbeit - Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung (2022). Statistik der sozialversicherungspflichtigen und geringfügigen Beschäftigung. Nürnberg (Grundlagen: Qualitätsbericht). https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Grundlagen/Methodik-Qualitaet/Qualitaetsberichte/Generische-Publikationen/Qualitaetsbericht-Statistik-Beschaefigung.pdf?_blob=publicationFile&v=11. Zugegriffen: 29.04.2024.

Bundesagentur für Arbeit - Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung (2023). Situation am Ausbildungsmarkt 2022/23. Zunehmende Passungsprobleme bei stabiler Gesamtlage (Berichte: Arbeitsmarkt kompakt). https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Fachstatistiken/Ausbildungsmarkt/Generische-Publikationen/AM-kompakt-Situation-Ausbildungsmarkt22-23.pdf?_blob=publicationFile. Zugegriffen: 29.04.2024.

Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB) (2023). Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2023. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/bibb_datenreport_2023_korr_11102023.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) (2023). Berufsbildungsbericht 2023. Kabinettfassung. https://www.bmbf.de/SharedDocs/Downloads/de/2023/berufsbildungsbericht-2023-kabinettfassung.pdf?_blob=publicationFile&v=2. Zugegriffen: 29.04.2024.

Berufliche Ausbildung

- Burkard, C. (2019). Ländermonitor berufliche Bildung 2019. Zusammenfassung der Ergebnisse. Bertelsmann Stiftung (Hrsg.). Gütersloh. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Laendermonitor_Zusammenfassung_2019.pdf. Zugegriffen: 30.09.2022.
- Cooper, D. (2022). Bedarfe in der kommunalen Berufsbildung erkennen. Datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement für die Fachkräftesicherung im Landkreis Harburg. In E. Aram & J. Klasing (Hrsg.), Fachkräftesicherung im kommunalen Bildungsmanagement. Veränderungen gestalten: Aspekte kommunaler Bildung im Wandel. Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Hessen; INBAS Institut für berufliche Bildung, Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik GmbH, S. 24–26. https://www.reab-hessen.de/fileadmin/user_upload/03_Mediathek/Publikationen/20220302_Fachpublikation_Fachkraeftesicherung_web.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Cooper, D. & Nordmann, T. (2023). Fachkräftereport für den Landkreis Harburg. Zahlen, Daten, Fakten zur Fachkräfteentwicklung. Landkreis Harburg (Hrsg.). <https://www.landkreis-harburg.de/downloads/datei/NzNIYmQ2OTNiOGVKNzZjZlZmMzNmM1BORG82NTRMWEZBOERic2hMWTION0xWK2lwcXo3WUxVa213azZ2WjFIOUZFNvFtbkdaOVZsTnhLZGU1L2F4NVNabXgvdVplcEo4ZFZZZlcrNEhPTjdUVWI4UThwK0FvRDVWR0JDSdV3dHBFOUhhGxxMm1hVmdNbjg3bXhkZXZ4UVdkUmE4a2xtNi8zN0FyZE96UmZBWXBwL1IhT2JQY0o1OD0>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Eckelt, M. & Schauer, J. (2019). Der Einfluss des regionalen Ausbildungsangebots auf die Übergangswahrscheinlichkeit in Ausbildung nicht-studienberechtigter Jugendlicher. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (115), S. 447–485. <https://lit.bibb.de/vufind/Record/DS-184269/Preview>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Giar, K., Kreis, H. & Gerhards, P. (2020). Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Hrsg.). https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Hillmert, S., Hartung, A. & Weißling, K. (2017). A Decomposition of Local Labour-Market Conditions and Their Relevance for Inequalities in Transitions to Vocational Training. *European Sociological Review* 33 (4), S. 534–550. DOI: [10.1093/esr/jcx057](https://doi.org/10.1093/esr/jcx057).
- Kaiser, S., Walter, L. & Zachow, M. (2021). Erster Bildungsbericht Landkreis Marburg-Biedenkopf. BILDUNG INTEGRIERT. Fachbereich Haus der Bildung (Hrsg.). Landkreis Marburg-Biedenkopf. Marburg. https://www.transferinitiative.de/media/Bildungsberichte/Landkreis_Marburg-Biedenkopf_2021.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Kleinert, C. & Kruppe, T. (2012). Neue Typisierung. Regionale Ausbildungsmärkte verändern sich. Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) (Hrsg.). (IAB-Kurzbericht, 17/2012). <https://doku.iab.de/kurzber/2012/kb1712.pdf>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Kreisausschuss des Kreises Groß-Gerau (2022). Erster Bildungsbericht Kreis Groß-Gerau. https://www.kreisgg.de/fileadmin/Bildung_Schulentwicklung/Bilder/Bildungsbericht-2022.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Matthes, S. & Ulrich, J. G. (2014). Wachsende Passungsprobleme auf dem Ausbildungsmarkt. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP)* 43 (20155), S. 5–7. <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/download/7191>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Stadt Heidelberg (2022). Bericht Schule und Bildung. Heidelberg 2020/21. Heidelberg. https://www.transferinitiative.de/media/content/Stadt_Heidelberg_Bildungsbericht_2022.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Berufliche Ausbildung

- Stadt Nürnberg (2022). Bildung in Nürnberg 2022. Sechster Bildungsbericht der Stadt Nürnberg.
https://www.nuernberg.de/imperia/md/bildungsbuero/dokumente/bildungsbericht_2022.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Statistisches Bundesamt (Destatis) (2008). Klassifikation der Wirtschaftszweige. Mit Erläuterungen. Wiesbaden.
https://www.destatis.de/DE/Methoden/Klassifikationen/Gueter-Wirtschaftsklassifikationen/Downloads/klassifikation-wz-2008-3100100089004-aktuell.pdf?__blob=publicationFile. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Statistisches Bundesamt (Destatis) (2023a). Berufsbildungsstatistik. 2022 (Qualitätsbericht).
https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/berufliche-bildung.pdf?__blob=publicationFile.
Zugegriffen: 29.04.2024.
- Statistisches Bundesamt (Destatis) (2023b). Statistik der beruflichen Schulen. 08/2022-07/2023 (Qualitätsbericht).
https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/berufliche-schulen.pdf?__blob=publicationFile.
Zugegriffen: 29.04.2024.
- Statistisches Bundesamt (Destatis) (2024). Integrierte Ausbildungsberichterstattung. 2023 (Qualitätsbericht).
https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Bildung/integrierte-ausbildungsberichterstattung.pdf?__blob=publicationFile. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Transferagentur Niedersachsen (2023). Aus der Praxis. Datenbasiertes Handeln zur Sicherung von Fachkräften im Landkreis Harburg. https://www.transferagentur-niedersachsen.de/fileadmin/user_upload/Fachkraeftesicherung_Harburg.pdf.
Zugegriffen: 29.04.2024.
- Uhly, A. (2015). Vorzeitige Vertragslösungen und Ausbildungsverlauf in der dualen Berufsausbildung. Forschungsstand, Datenlage und Analysemöglichkeiten auf Basis der Berufsbildungsstatistik. Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB) (Hrsg.). (Wissenschaftliche Diskussionspapiere, 157).
<https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/7601?referrer=/dienst/publikationen/de>. Zugegriffen: 29.04.2024.
- Uhly, A. & Neises, F. (2023). Vorzeitige Vertragslösungen in der dualen Berufsausbildung. Aktuelle empirische Befunde der Berufsbildungsstatistik und Maßnahmen – Ein Überblick. Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB) (Hrsg.).
https://www.bibb.de/dokumente/pdf/dazubi_informationsbeitrag_vertragsloesungen-befunde-massnahmen-ueberblick.pdf.
Zugegriffen: 29.04.2024.
- Werchosch, D. (2022). Fachkräftesicherung durch Bildung im Lausitzer Strukturwandel. Arbeitsmarkt und Berufsausbildung datenbasiert betrachtet. Netzwerkbüro Bildung in der Lausitz/kobra.net GmbH (Hrsg.). Cottbus. https://bildung-lausitz.de/wp-content/uploads/2022/12/Fachkraeftesicherung-durch-Bildung-im-Strukturwandel_Netzwerkbuero-Bildung-in-der-Lausitz_12-2022_einseitig.pdf. Zugegriffen: 14.12.2022.
- Weßling, K., Hartung, A. & Hillmert, S. (2016). Erratum to: Spatial structure counts: the relevance of regional labour-market conditions for educational transitions to vocational training. *Empirical Research in Vocational Education and Training* 8 (1). DOI: [10.1186/s40461-016-0028-x](https://doi.org/10.1186/s40461-016-0028-x).

Arbeitsmarkt

Statistisches Bundesamt (Destatis) (2021). Erwerbstätigenrechnung (ETR) im Rahmen der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen (Qualitätsbericht).

<https://www.destatis.de/DE/Methoden/Qualitaet/Qualitaetsberichte/Arbeitsmarkt/erwerbstrechnung-vgr.pdf?blob=publicationFile&v=4>. Zugegriffen: 29.04.2024.

Thierbach, T. (2021). Landkreis Verden - Zweiter Bildungsbericht. Landkreis Verden (Hrsg.). Der Landrat. Verden.

https://www.transferinitiative.de/media/Bildungsberichte/Landkreis_Verden_Bildungsbericht_2021.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Rheinland-Pfalz - Saarland (Transferagentur RLP-SL) (2022). Integration und Fachkräftesicherung. Zugang zu Ausbildung für Neuzugewanderte im Landkreis Bernkastel-Wittlich (Transferbeispiel).

https://www.transferagentur-rheinland-pfalz-saarland.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Transferbeispiel_Bernkastel-Wittlich_web.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Werchosch, D. (2022). Fachkräftesicherung durch Bildung im Lausitzer Strukturwandel. Arbeitsmarkt und Berufsausbildung

datenbasiert betrachtet. Netzwerkbüro Bildung in der Lausitz/kobra.net GmbH (Hrsg.). Cottbus. https://bildung-lausitz.de/wp-content/uploads/2022/12/Fachkraeftesicherung-durch-Bildung-im-Strukturwandel_Netzwerkbuero-Bildung-in-der-Lausitz_12-2022_einseitig.pdf. Zugegriffen: 29.04.2024.

Weiterbildung

Ambos, I., Middendorf, L. & Weiß, C. (2017). Handreichung. Weiterbildung als Gegenstand des kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Projektträger) (Hrsg.). Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. Bonn.

https://www.transferinitiative.de/media/content/DLR_Weiterbildung.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Ambos, I. & Gerber, P. (2020). Weiterbildungsmonitoring auf kommunaler Ebene. Transferagentur Kommunales

Bildungsmanagement Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). https://www.transferagentur-nordrhein-westfalen.de/fileadmin/website_isa/Dokumente/Materialien/Materialsammlung/ISA_tf_vor_komm_materialsammlung_2_RZ.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Becker, M., Frenz, M., Jenewein, K. & Schenk, M. (Hrsg.). (2019). *Digitalisierung und Fachkräftesicherung. Herausforderung für die gewerblich-technischen Wissenschaften und ihre Didaktiken*. Bielefeld: wbv Publikation (Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 53).

https://medien.umbreitkatalog.de/pdfzentrale/978/376/396/Leseprobe_I_9783763960590.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Bischoff, J. (2024). Herausforderungen und Hemmnisse in der beruflichen Weiterbildung. Eine Literaturanalyse. Netzwerkbüro

Bildung in der Lausitz/kobra.net GmbH (Hrsg.). Cottbus. https://bildung-lausitz.de/wp-content/uploads/2024/03/Literaturanalyse_Herausforderungen-Beruflicher-Weiterbildung.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Bläsche, A., Brandherm, R., Eckhardt, C., Käpplinger, B., Knuth, M., Kruppe, T., Kuhnhenne, M. & Schütt, P. (2017).

Qualitätsoffensive strukturierte Weiterbildung in Deutschland. Hans-Böckler-Stiftung (Hrsg.). Düsseldorf (Working Paper Wirtschaftsförderung, 025). https://www.boeckler.de/de/faust-detail.htm?sync_id=HBS-006531. Zugegriffen: 30.04.2024.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) & Kultusministerkonferenz (KMK) (2016). Grundsatzpapier zur Nationalen Dekade für Alphabetisierung und Grundbildung 2016-2026. Den funktionalen Analphabetismus in Deutschland verringern und das Grundbildungsniveau erhöhen. https://www.bibb.de/dokumente/pdf/a33_grundsatzpapier_nationale_dekade.pdf.

Zugegriffen: 06.06.2024.

Weiterbildung

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2024). Gesamtstrategie Fachkräfte in Kitas und Ganztäg. Empfehlungen der AG „Gesamtstrategie Fachkräfte“.

<https://www.bmfsfj.de/resource/blob/240068/eec13f657847909b2a024f9dffa1df02/gesamtstrategie-fachkraefte-in-kitas-und-ganztag-empfehlungen-der-ag-data.pdf>. Zugegriffen: 28.05.2024.

Demary, V., Malin, L., Seyda, S. & Werner, D. (2013). Berufliche Weiterbildung in Deutschland. Ein Vergleich von betrieblicher und individueller Perspektive. Institut der deutschen Wirtschaft Köln (IW Köln) (Hrsg.). Köln (IW-Analysen, 87).

https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/IW-Analysen/PDF/Bd.87_Berufliche_Weiterbildung.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Deutscher Kitaverband (2022a). Positionspapier. Fachkräftemangel wirksam bekämpfen. https://www.deutscher-kitaverband.de/wp-content/uploads/2022/09/Deutscher-Kitaverband_Positionspapier_Fachkraeftemangel-wirksam-bekaempfen_2022.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Deutscher Kitaverband (2022b). Positionspapier. Ausbildungswege in den Erzieherberuf. https://www.deutscher-kitaverband.de/wp-content/uploads/2022/09/Deutscher-Kitaverband_Positionspapier_Ausbildungswege-in-den-Erzieherberuf_2022.pdf. Zugegriffen: 30.04.2022.

Deutsches Jugendinstitut e.V. & Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WIFF) (2020). Gesundheitsförderung in Kitas. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. Ein Wegweiser der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI) (Hrsg.). München (WiFF Wegweiser Weiterbildung, 14).

https://www.pedocs.de/volltexte/2024/28504/pdf/DJI_WIFF_2020_Gesundheitsfoerderung.pdf. Zugegriffen: 28.05.2024.

Die Bundesregierung (2022). Fachkräftestrategie der Bundesregierung. Bundesministerium für Arbeit und Soziales (BMAS) (Hrsg.). https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/fachkraeftestrategie-der-bundesregierung.pdf?__blob=publicationFile&v=6. Zugegriffen: 29.04.2024.

Dobischat, R. (2023). Berufliche Weiterbildung. In R. Arnold, E. Nuisl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3., vollständig überarbeitete Auflage). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 46–47. DOI: [10.36198/9783838587431](https://doi.org/10.36198/9783838587431).

Fischer, A. C. & Larsen, C. (2019). Fachkräftesicherung durch betriebliche Aus- und Weiterbildung. IAB-Betriebspanel Report Hessen 2018. Institut für Wirtschaft, Arbeit und Kultur (IWAK) (Hrsg.). Frankfurt am Main. https://www.iwak-frankfurt.de/wp-content/uploads/2019/06/IAB-Panel_HE_2018_Report_1.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Gnahn, D., Reichart, E. & Kuper, H. (2017). Segment: Nicht-berufsbezogene Weiterbildung. In F. Bilger, F. Behringer, H. Kuper & J. Schrader (Hrsg.), *Weiterbildungsverhalten in Deutschland 2016. Ergebnisse des Adult Education Survey (AES)*. Bielefeld: wbv Media, S. 172–183. DOI: [10.3278/14/1120w](https://doi.org/10.3278/14/1120w).

Käpplinger, B. (2023). Betriebliche Weiterbildung. In R. Arnold, E. Nuisl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3., vollständig überarbeitete Auflage). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 50–51. DOI: [10.36198/9783838587431](https://doi.org/10.36198/9783838587431).

Keuchel, S. (2023). Normativität der Kulturellen Bildung. DOI: [10.25529/WJ37-3040](https://doi.org/10.25529/WJ37-3040).

Kommission der Europäischen Gemeinschaften (2000). Arbeitsdokument der Kommissionsdienststellen. Memorandum über Lebenslanges Lernen. Brüssel. https://www.die-bonn.de/esprid/dokumente/doc-2000/EU00_01.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Weiterbildung

Kuper, H. & Schemmann, M. (2023). *Institutionen der Weiterbildung. Lehrbücher für die Erwachsenen- und Weiterbildung* (1. Auflage). Bielefeld: UTB; wbv Publikation. DOI: [10.36198/9783838562230](https://doi.org/10.36198/9783838562230).

Münchhausen, G., Reichart, E., Müller, N., Gerhards, P. & Echarti, N. (2023). Integrierte Weiterbildungsberichterstattung – Aufbau einer systematischen Berichterstattung zur beruflichen Weiterbildung (iWBB). Projektendbericht. Bundesinstitut für Berufsbildung (BiBB) (Hrsg.). Bonn (Wissenschaftliche Diskussionspapiere, 246).
<https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/18628>. Zugegriffen: 03.05.2024.

Nuissl, E. (2023). Weiterbildungsforschung. In R. Arnold, E. Nuissl & J. Schrader (Hrsg.), *Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung* (3., vollständig überarbeitete Auflage). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 431–434. DOI: [10.36198/9783838587431](https://doi.org/10.36198/9783838587431).

Rendant, M.-L. (2016). *Grundbildung. Bildung mit Mehrwert*. Frankfurt am Main, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang Edition. DOI: [10.3726/978-3-653-06413-1](https://doi.org/10.3726/978-3-653-06413-1).

Schäfer, E. (2017). *Lebenslanges Lernen. Erkenntnisse und Mythen über das Lernen im Erwachsenenalter* (1. Aufl. 2017). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
<https://portal.dnb.de/opac/opacPresentation?cqlMode=true&reset=true&referrerPosition=0&referrerResultId=%22978-3-662-50421-5%22%26any&query=idn%3D1131630629>. Zugegriffen: 03.05.2024.

Schiener, J., Wolter, F. & Rudolphi, U. (2013). Weiterbildung im betrieblichen Kontext. In R. Becker & A. Schulze (Hrsg.), *Bildungskontexte. Strukturelle Voraussetzungen und Ursachen ungleicher Bildungschancen* (1. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS, S. 555–594. DOI: [10.1007/978-3-531-18985-7_19](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18985-7_19).

Schiersmann, C. (2007). *Berufliche Weiterbildung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
DOI: [10.1007/978-3-531-90597-6](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90597-6).

Schneider, A. (2017). Bürokratie- und Verwaltungsaufwand in Kitas in Rheinland-Pfalz.
https://kita.bistumlimburg.de/fileadmin/redaktion/KJF/Kita/Downloads/Studie_Broschuere_Langfassung_Buerokratie-_und_Verwaltungsaufwand.pdf. Zugegriffen: 28.05.2024.

Scholz, A.-M. (2020). Evaluationsbericht zur Förderlinie „Der Weg zum Erfolg: Berufliche Bildung - mehr Menschen mit Migrationshintergrund in berufliche Aus- und Weiterbildung“. Europäischer Sozialfonds in Baden-Württemberg (ESF) (Hrsg.). Köln/Stuttgart. https://www.esf-bw.de/esf/fileadmin/user_upload/ESF-BW_Evaluationsbericht_A5.1_Weg_zum_Erfolg_final_V2.pdf. Zugegriffen: 30.04.2024.

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in Deutschland (2001). Vierte Empfehlung der Kultusministerkonferenz zur Weiterbildung. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.02.2001. Bonn.
https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2001/2001_02_01-4-Empfehlung-Weiterbildung.pdf. Zugegriffen: 03.05.2024.

Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Niedersachsen (2022). Blickpunkt Fachkräftesicherung. Wie Kommunen mit Unterstützung des DKBM Fachkräfte gewinnen, ausbilden und binden können. https://www.transferagentur-niedersachsen.de/fileadmin/user_upload/Blickpunkt_2022_Fachkraeftesicherung_Web_final.pdf. Zugegriffen: 03.05.2024.