

## Themenseite „Politische und kulturelle Bildung für das kommunale Bildungsmonitoring“

### Gesamtliste Literatur

Unterseite	Literatur
<p><b>Politische und kulturelle Bildung in Kommunen</b></p>	<p>Abendschön, S., Kleer, P. B. &amp; Faas, T. (2022). Out-of-school learning as an effective tool of civic education in elementary school? Evidence from Germany. <i>Citizenship, Social and Economics Education</i> 21 (3), S. 153–171. DOI: <a href="https://doi.org/10.1177/14788047221120682">10.1177/14788047221120682</a>.</p> <p>Ade, L., Blaeschke, F., Brugger, P. &amp; Grzesista, A. (2022). Kulturfinanzbericht 2022. Statistische Ämter des Bundes und der Länder (Hrsg.). <a href="https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Kultur/Publicationen/Downloads-Kultur/kulturfinanzbericht-1023002229004.pdf?blob=publicationFile">https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Kultur/Publicationen/Downloads-Kultur/kulturfinanzbericht-1023002229004.pdf?blob=publicationFile</a>. Zugegriffen: 03.05.2023.</p> <p>Allianz Vielfältige Demokratie (2017). Bürgerbeteiligung in Kommunen verankern. Leitlinien, Mustersatzung und Praxisbeispiele für ein verlässliches Zusammenwirken von Politik, Verwaltung und Bürgerschaft. <a href="https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Vielfaeltige_Demokratie_gestalten/Buergerbeteiligung_in_Kommunen_verankern.pdf">https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Vielfaeltige_Demokratie_gestalten/Buergerbeteiligung_in_Kommunen_verankern.pdf</a>. Zugegriffen: 19.03.2024</p> <p>Bamford, A. (2009). <i>The Wow Factor. Global research compendium on the impact of the arts in education</i> (2. Aufl.). Münster: Waxmann. <a href="https://d-nb.info/978084829">https://d-nb.info/978084829</a>. Zugegriffen: 22.03.2023.</p> <p>Biedermann, H. &amp; Reichenbach, R. (2009). Die empirische Erforschung der politischen Bildung und das Konzept der politischen Urteilskompetenz. <i>Zeitschrift für Pädagogik</i> 55 (6), S. 872–886. DOI: <a href="https://doi.org/10.25656/01:4280">10.25656/01:4280</a>.</p> <p>Bleckmann, P. (2018). Kommunale Bildungslandschaften als Katalysatoren für die Demokratie vor Ort? In M. Buhl, M. Förster, H. Veith &amp; M. Weiß (Hrsg.), <i>Demokratische Bildungslandschaften</i>. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 29–40.</p> <p>Büdel, M., Fobel, L. &amp; Kolleck, N. (2022a). Zur Forschung des Metavorhabens zur Förderrichtlinie kulturelle Bildung in ländlichen Räumen. Herausforderungen und blinde Flecken. In M. Büdel, N. Kolleck &amp; J. Nolting (Hrsg.), <i>Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde</i>. Weinheim: Beltz Juventa, S. 402–417.</p> <p>Büdel, M., Kolleck, N. &amp; Nolting, J. (Hrsg.). (2022b). <i>Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde</i>. Weinheim: Beltz Juventa. <a href="https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779958475/?client_id=406">https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779958475/?client_id=406</a>. Zugegriffen: 03.01.2023.</p> <p>Buhl, M., Förster, M., Veith, H. &amp; Weiß, M. (Hrsg.). (2018). <i>Demokratische Bildungslandschaften</i>. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag (Jahrbuch Demokratiepädagogik, 5). <a href="https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=3317318">https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=3317318</a>. Zugegriffen: 17.04.2024.</p> <p>Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020). 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter (Drucksache, 19/24200).</p>

<https://www.bmfsfj.de/resource/blob/162232/27ac76c3f5ca10b0e914700ee54060b2/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf>. Zugegriffen: 03.08.2022.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (2022). Bildungslandschaft weiterdenken - Kommunale Gesamtkonzepte für Kulturelle Bildung. Interview mit Brigitte Schorn.

<https://www.bkj.de/ganztagsbildung/wissensbasis/beitrag/bildungslandschaft-weiterdenken-kommunale-gesamtkonzepte-fuer-kulturelle-bildung/>. Zugegriffen: 19.07.2022.

Demuth, C. (2017). Raus aus der Echokammer! Politische Bildung und Rechtspopulismus. In S. Elies & Y. Lehmann (Hrsg.), Eine Ode an die Methode. Impulse für politische Bildungsangebote - Ein Handbuch. Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), S. 17–21. <https://library.fes.de/pdf-files/dialog/13624.pdf>. Zugegriffen: 21.07.2022.

Deutscher Bundestag. (02.10.2021). Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter (Ganztagsförderungsgesetz). GaFöG, vom 02.10.2021. *Bundesgesetzblatt* (Teil I Nr. 71), S. 4602–4606.

[https://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger\\_BGBl&jumpTo=bgbl121s4602.pdf#\\_bgbl\\_%2F%5B%40attr\\_id%3D%27bgbl121s4602.pdf%27%5D\\_\\_1692341452777](https://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&jumpTo=bgbl121s4602.pdf#_bgbl_%2F%5B%40attr_id%3D%27bgbl121s4602.pdf%27%5D__1692341452777). Zugegriffen: 18.08.2023.

Engelmann, S. & Nestler, K. (2022). Kulturelle Bildung als Querschnittsaufgabe auf kommunaler Ebene. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 15.09.2022. <https://bkj.nu/bhv>. Zugegriffen: 17.07.2023.

Erhart, M. (2017). Demokratie braucht Demokratinnen und Demokraten! Wie wir politik- und demokratieferne Bürger\_innen wieder erreichen. In S. Elies & Y. Lehmann (Hrsg.), Eine Ode an die Methode. Impulse für politische Bildungsangebote - Ein Handbuch. Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), S. 12–16. <https://library.fes.de/pdf-files/dialog/13624.pdf>. Zugegriffen: 21.07.2022.

Europarat (2010). Europarats-Charta zur Politischen Bildung und Menschenrechtsbildung. Empfehlung CM/Rec (2010) 7. <https://rm.coe.int/1680489411>. Zugegriffen: 08.08.2022.

Fobel, L. & Kolleck, N. (2021). Cultural Education: Panacea or Amplifier of Existing Inequalities in Political Engagement? *Social Inclusion* 9 (3), S. 324–336. DOI: [10.17645/si.v9i3.4317](https://doi.org/10.17645/si.v9i3.4317).

Fobel, L. & Kolleck, N. (2022). Regional Patterns of Access and Participation in Non-Formal Cultural Education in Germany. *education sciences* 12 (1). DOI: [10.3390/educsci12010013](https://doi.org/10.3390/educsci12010013).

Fuchs, M. (2001). Kulturelle Bildung. Zur theoretischen und praktischen Relevanz einer interdisziplinären pädagogischen Leitformel. Universität Dortmund (Hrsg.). Symposium 2001 - Ästhetische Erfahrung und kulturelle Praxis. <http://www.fk16.tu-dortmund.de/kulturwissenschaft/symposion/fuchs.pdf>. Zugegriffen: 19.07.2022.

Gieseke, W. (2010). Portale zur Kultur: zur Theorie und Empirie der kulturellen Erwachsenenbildung. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* (3), S. 31–34. DOI: [10.3278/DIE1003W031](https://doi.org/10.3278/DIE1003W031).

Hafeneger, B. (2018). Politische Bildung. In R. Tippelt & B. Schmidt-Hertha (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung* (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften, S. 1111–1132.

Hübner, K. (2022). Ganztags und Kulturelle Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 17.11.2022. <https://bkj.nu/yrh>. Zugegriffen: 17.07.2023.

- Ijdens, T. (2016). Monitoring National Arts Education Systems (MONAES). Some Results of Two Surveys among Arts Education Experts around the World. [https://lkca.nl/wp-content/uploads/2020/01/2016\\_monaes\\_exploratory\\_analysis.pdf](https://lkca.nl/wp-content/uploads/2020/01/2016_monaes_exploratory_analysis.pdf). Zugegriffen: 19.07.2022.
- Kalina, A. (2014). Erfolgreich. Politisch. Bilden. Faktensammlung zum Stand der politischen Bildung in Deutschland. Konrad-Adenauer-Stiftung (Hrsg.). Sankt Augustin, Berlin (Handreichung zur politischen Bildung, 4). [https://www.kas.de/documents/252038/253252/7\\_dokument\\_dok\\_pdf\\_20184\\_1.pdf/2c4404a5-4f6a-4a43-1386-8e5b2df0cc02?version=1.0&t=1539660864117](https://www.kas.de/documents/252038/253252/7_dokument_dok_pdf_20184_1.pdf/2c4404a5-4f6a-4a43-1386-8e5b2df0cc02?version=1.0&t=1539660864117). Zugegriffen: 03.08.2022.
- Kelb, V. (2022). Gute Gründe für mehr Vernetzung: Kulturelle Bildung als Querschnittsaufgabe. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 15.09.2022. <https://bkj.nu/kxy>. Zugegriffen: 17.07.2023.
- Klein, A. & Schwalb, L. (2014). Bürgerschaftliches Engagement als Lernfeld und Bildungsort: eine vielfältige kommunale Bildungslandschaft ermöglicht politische Teilhabe. *Erwachsenenbildung: Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis* 60 (4), S. 21–24. DOI: [10.3278/EBZ1404W021](https://doi.org/10.3278/EBZ1404W021).
- Liebau, E. & van Hooven, A. (2018). Kommunale Bildungslandschaften und Kulturelle Bildung. In M. Buhl, M. Förster, H. Veith & M. Weiß (Hrsg.), *Demokratische Bildungslandschaften*. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 60–69.
- Mickel, W. W. (2005). Politische Bildung. In D. Nohlen & R.-O. Schultze (Hrsg.), *Lexikon der Politikwissenschaft. Theorien, Methoden, Begriffe* (3. Aufl.). München: C.H. Beck, S. 729–732.
- Möltgen-Sicking, K. (2021). Bedeutung und Gestaltungsmöglichkeiten von Partizipation im kommunalen Kontext. Überblick über Formen, Stufen und Mehrwerte von Beteiligung. In Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Niedersachsen (Hrsg.), *Partizipation. Beteiligung im DKBM: Im Spannungsfeld zwischen Partizipation und Steuerung (TRANSFERkompass NIEDERSACHSEN)*, S. 4–8. [https://www.transferagentur-niedersachsen.de/fileadmin/user\\_upload/TRANSFERkompass\\_2021\\_Partizipation\\_Web.pdf](https://www.transferagentur-niedersachsen.de/fileadmin/user_upload/TRANSFERkompass_2021_Partizipation_Web.pdf). Zugegriffen: 20.07.2022.
- Overwien, B. (2021). Wie politisch ist politische Bildung? Kontroversen in der politischen Bildung seit den siebziger Jahren. In F. Thole, S. Wedde & A. Kather (Hrsg.), *Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung. Wegbegleiter\*innenschrift für Edith Glaser*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 115–124.
- Pohl, K. (2009). Demokratiepädagogik oder politische Bildung - Ein Streit zwischen zwei Wissenschaftsdisziplinen? *TOPOLOGIK - Studi Pedagogici E Sociali* (6), S. 102–115. [http://www.topologik.net/POHL\\_Topologik\\_6.pdf](http://www.topologik.net/POHL_Topologik_6.pdf). Zugegriffen: 11.08.2023.
- Rehm, S. (2022). Akteur\*innen der Kulturellen Bildung. Bildungsverständnis, Strukturen, Bedingungen. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 26.09.2022. <https://bkj.nu/mgp>. Zugegriffen: 17.07.2023.
- Rossmeissl, D. (2022). ganzheitlich, kommunal, kulturell - Das Potenzial Kultureller Bildung in kommunalen Bildungslandschaften. <https://www.kubi-online.de/index.php/artikel/ganzheitlich-kommunal-kulturell-potenzial-kultureller-bildung-kommunalen>. Zugegriffen: 19.07.2022.
- Schorn, B. (2022). Kommunale Gesamtkonzepte Kultureller Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 10.10.2022.

Sturzenhecker, B. & Wohnig, A. (2019). Begriffsvielfalt, Entgrenzung, Aufmerksamkeitskultur. Kommentare zur neuen Unübersichtlichkeit auf dem Arbeitsfeld der politischen Bildung. *Journal für politische Bildung* 9 (2), S. 10–15. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:101:1-2020042222195066323382>. Zugegriffen: 17.04.2024.

Thole, F., Wedde, S. & Kather, A. (Hrsg.). (2021). *Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung. Wegbegleiter\*innenschrift für Edith Glaser*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. DOI: [10.25656/01:23333](https://doi.org/10.25656/01:23333).

Timm, S., Costa, J., Kühn, C. & Scheunpflug, A. (Hrsg.). (2020). *Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen und empirische Befunde*. Münster, New York: Waxmann. DOI: [10.31244/9783830991502](https://doi.org/10.31244/9783830991502).

Tippelt, R. & Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.). (2018). *Handbuch Bildungsforschung* (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften. DOI: [10.1007/978-3-531-19981-8](https://doi.org/10.1007/978-3-531-19981-8).

Trang Le, T. H. & Kolley, N. (2022). Zur Entwicklung kultureller Bildungsnetzwerke in ländlichen Räumen: Die Bedeutung von Vertrauen. In M. Büdel, N. Kolley & J. Nolting (Hrsg.), *Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 333–348.

Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Bayern (2021a). Entwicklungsfeld: Demokratiebildung. Europäische Metropolregion Nürnberg e.V. (Hrsg.). [https://www.transferagentur-bayern.de/fileadmin/user\\_upload/Materialien/211126\\_tab\\_managementsheets\\_demokratie\\_online.pdf](https://www.transferagentur-bayern.de/fileadmin/user_upload/Materialien/211126_tab_managementsheets_demokratie_online.pdf). Zugegriffen: 25.07.2022.

Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Bayern (2021b). Entwicklungsfeld: Kulturelle Bildung. Europäische Metropolregion Nürnberg e.V. (Hrsg.). [https://www.transferagentur-bayern.de/fileadmin/user\\_upload/Materialien/211126\\_tab\\_managementsheets\\_kulturell\\_online.pdf](https://www.transferagentur-bayern.de/fileadmin/user_upload/Materialien/211126_tab_managementsheets_kulturell_online.pdf). Zugegriffen: 25.07.2022.

Transferstelle politische Bildung (2016). Wenig erreichte Zielgruppen der politischen Bildung - Forschung zu Zugangsmöglichkeiten. Jahresthema 2016 der Transferstelle politische Bildung. [https://transfer-politische-bildung.de/fileadmin/user\\_upload/Transferstelle\\_Jahresbroschueren\\_PDF/Jahresbroschuere-2016-TpB-Zugaenge-web.pdf](https://transfer-politische-bildung.de/fileadmin/user_upload/Transferstelle_Jahresbroschueren_PDF/Jahresbroschuere-2016-TpB-Zugaenge-web.pdf). Zugegriffen: 20.07.2022.

Unterberg, L. (2023). Kulturelle Bildung. Überblicksartikel zu Besonderheiten und Entwicklungslinien des Forschungsfeldes Kulturelle Bildung. <https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-ueberblick-ueber-forschungsfeld>. Zugegriffen: 13.02.2023.

Waldmann, K. (2020). Die Entwicklung der Landschaft der außerschulischen politischen Jugendbildung in Deutschland seit 1990. Eine Expertise für das Deutsche Jugendinstitut. Deutsches Jugendinstitut (DJI) (Hrsg.). [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2021/KJB\\_Waldmann\\_Exp16KJB\\_03032021\\_final.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/KJB_Waldmann_Exp16KJB_03032021_final.pdf). Zugegriffen: 03.08.2022.

Weishaupt, H. & Zimmer, K. (2013). Indikatoren kultureller Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)* 16, S. 83–98. DOI: [10.1007/s11618-013-0438-5](https://doi.org/10.1007/s11618-013-0438-5).

Witt, K. (2022). Kulturelle Bildung - Worum genau geht's da eigentlich? Fachlich-konzeptionelle Grundlagen: Praxis, Akteure und Strukturen. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 01.09.2022. <https://bkj.nu/qmt>. Zugegriffen: 17.07.2023.

	<p>Wohnig, A. (2021). Klärungsversuche: Zum Begriff „politische Bildung“ im Bericht. <i>Journal für politische Bildung</i> 11 (3), S. 14–19. DOI: <a href="https://doi.org/10.46499/1671.2093">10.46499/1671.2093</a>.</p>
<b>Herangehens- weisen für das kommunale Bildungs- monitoring</b>	<p>Abs, H. J., Engartner, T., Hedtke, R., Oberle, M., Hellmich, N. &amp; Huschle, L. (2022). Kurzbeschreibung des Projektes Machbarkeitsstudie „Monitor politische Bildung“. <a href="https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Modul_2_Informationenblatt_Machbarkeitsstudie.pdf">https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Modul_2_Informationenblatt_Machbarkeitsstudie.pdf</a>. Zugegriffen: 17.04.2023.</p> <p>Abs, H. J. &amp; Hübner, K. (2022). Digital Fishbowl. Interaktive Diskussion mit ausgewählten Expert*innen zu Fragen der Konzeption, Umsetzung, Nutzung und Grenzen von Analysen zu politischer und kultureller Bildung im kommunalen Bildungsmonitoring. Fachkonferenz Bildungsmonitoring 2022. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), 15.11.2022. <a href="https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/angebote/fachkonferenz/fachkonferenz-bildungsmonitoring-2022-online-dossier">https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/angebote/fachkonferenz/fachkonferenz-bildungsmonitoring-2022-online-dossier</a>. Zugegriffen: 04.02.2023.</p> <p>Americans for the Arts (2012). The Arts Education Field Guide. The Ecosystem of Partners, Players, and Policymakers in the Field of Arts Education. <a href="https://www.americansforthearts.org/sites/default/files/pdf/networks/arts_education/AFTA_FG_hires.pdf">https://www.americansforthearts.org/sites/default/files/pdf/networks/arts_education/AFTA_FG_hires.pdf</a>. Zugegriffen: 19.07.2022.</p> <p>Andrzejewska, L., Döbert, H., John, M., Kann, C., Pohl, U., Seveker, M., Siepke, T. &amp; Weishaupt, H. (2012). Die Erfassung des lebenslangen Lernens in einem kommunalen Bildungsmonitoring. Handreichung. Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement (Hrsg.). Bonn. DOI: <a href="https://doi.org/10.25656/01:7206">10.25656/01:7206</a>.</p> <p>Bauer-Stiasny, M., Dursun, S., Hümpfner, M., Kießlich, T., Knecht, A., Krüger, C. A., Lehnerer, C., Müller, A., Schuster, M., Seel, M., Yildirim, D. &amp; Zauhar, B. (2019). Bildung in Nürnberg 2019. Fünfter Bildungsbericht der Stadt Nürnberg. Stadt Nürnberg (Hrsg.). Bürgermeisteramt &amp; Bildungsbüro. DOI: <a href="https://doi.org/10.25656/01:18817">10.25656/01:18817</a>.</p> <p>Baur, N. &amp; Blasius, J. (Hrsg.). (2022). <i>Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung</i> (3. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-658-37985-8">10.1007/978-3-658-37985-8</a>.</p> <p>Belet, M., Burkhard, J., Kühne, S., Maaz, K. &amp; Nuss, K. (2023). Indikatorenentwicklung im Feld der kulturellen Bildung (InKuBi). Konzeptionelle Grundlagen und erste Befunde. Kühne, S. &amp; Maaz, K. (Hrsg.). Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF). DOI: <a href="https://doi.org/10.3278/6004954w">10.3278/6004954w</a>.</p> <p>Bischof, M. (2017). Bildungsreport Leipzig 2016. Stadt Leipzig, D. O., Amt für Jugend, Familie und Bildung &amp; Abteilung Bildung (Hrsg.). DOI: <a href="https://doi.org/10.25656/01:23394">10.25656/01:23394</a>.</p> <p>Buhl, M., Förster, M., Veith, H. &amp; Weiß, M. (Hrsg.). (2018). <i>Demokratische Bildungslandschaften</i>. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag (Jahrbuch Demokratiepädagogik, 5). <a href="https://www.wochenschau-verlag.de/Demokratische-Bildungslandschaften/40543">https://www.wochenschau-verlag.de/Demokratische-Bildungslandschaften/40543</a>. Zugegriffen: 05.08.2022.</p> <p>Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2007). Das weiterentwickelte Indikatorenkonzept der Bildungsberichterstattung. <a href="https://www.bildungsbericht.de/de/forschungsdesign/pdf-grundlagen/indikatorenkonzept.pdf">https://www.bildungsbericht.de/de/forschungsdesign/pdf-grundlagen/indikatorenkonzept.pdf</a>. Zugegriffen: 14.02.2024.</p>

- Döbert, H. (2016). Kommunales Bildungsmonitoring - Nutzen und erfolgreiche Realisierung. In Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Rheinland-Pfalz - Saarland (Transferagentur RLP-SL) (Hrsg.), *Bildungsmonitoring - Datenbasierung statt Bauchgefühl* (stadt land bildung - Magazin für kommunales Bildungsmanagement, 01 (1/2016)), S. 4-8. [https://www.transferagentur-rheinland-pfalz-saarland.de/fileadmin/user\\_upload/magazin/Ausgabe\\_1\\_web.pdf#page=04](https://www.transferagentur-rheinland-pfalz-saarland.de/fileadmin/user_upload/magazin/Ausgabe_1_web.pdf#page=04). Zugegriffen: 07.06.2023.
- Förster, A. (2021). Ein sicherer Ort für kommunale Bildungsdaten. Abgeschottete Statistikstellen und ihr Mehrwert für das Bildungsmonitoring in Landkreisen und kreisfreien Städten (KOSMO Spektrum 01). *KOSMO Spektrum* 1 (1), S. 1-24. DOI: [10.5281/zenodo.5118544](https://doi.org/10.5281/zenodo.5118544).
- Förster, A., Vetterle, T. & Leuf, L. (2023). Integriertes Datenmanagement für die kommunale Bildungssteuerung. Strategien, Prozesse, Technische Umsetzung. *KOSMO Spektrum* 3 (1), S. 1-40. DOI: [10.5281/zenodo.7472204](https://doi.org/10.5281/zenodo.7472204).
- Giar, K., Kreis, H. & Gerhards, P. (2020). Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Hrsg.). [https://www.transferinitiative.de/media/content/206902\\_DLR\\_leitfaden.pdf](https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf). Zugegriffen: 29.03.2023.
- Hafeneger, B. (2018). Politische Bildung. In R. Tippelt & B. Schmidt-Hertha (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung* (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften, S. 1111-1132.
- Jedinger, A., Watteler, O. & Förster, A. (2018). Improving the Quality of Survey Data Documentation: A Total Survey Error Perspective. *Data* 3 (4), S. 1-10. DOI: [10.3390/data3040045](https://doi.org/10.3390/data3040045).
- Kalina, A. (2014). Erfolgreich. Politisch. Bilden. Faktensammlung zum Stand der politischen Bildung in Deutschland. Konrad-Adenauer-Stiftung (Hrsg.). Sankt Augustin, Berlin (Handreichung zur politischen Bildung, 4). [https://www.kas.de/documents/252038/253252/7\\_dokument\\_dok\\_pdf\\_20184\\_1.pdf/2c4404a5-4f6a-4a43-1386-8e5b2df0cc02?version=1.0&t=1539660864117](https://www.kas.de/documents/252038/253252/7_dokument_dok_pdf_20184_1.pdf/2c4404a5-4f6a-4a43-1386-8e5b2df0cc02?version=1.0&t=1539660864117). Zugegriffen: 03.08.2022.
- Kolleck, N. (2022). Non-formale Bildung, Analysemöglichkeiten der Verfügbarkeit und Nutzung von Angeboten der kulturellen und politischen Bildung. Fachkonferenz Bildungsmonitoring 2022. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), 15.11.2022. <https://youtu.be/p6D7dPfvLiE>. Zugegriffen: 25.01.2023.
- Liebau, E. & van Hooven, A. (2018). Kommunale Bildungslandschaften und Kulturelle Bildung. In M. Buhl, M. Förster, H. Veith & M. Weiß (Hrsg.), *Demokratische Bildungslandschaften*. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 60-69.
- Liersch, A. (2020). Spartenbericht Soziokultur und Kulturelle Bildung. Statistisches Bundesamt (Destatis) (Hrsg.). [https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Kultur/Publicationen/Downloads-Kultur/spartenbericht-soziokultur-5216101209004.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Kultur/Publicationen/Downloads-Kultur/spartenbericht-soziokultur-5216101209004.pdf?__blob=publicationFile). Zugegriffen: 21.10.2022.
- Liersch, A. & Asef, D. (2018). Aufbau einer bundesweiten Kulturstatistik. *Wirtschaft und Statistik* (4), S. 37-46. [https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEAusgabe\\_derivate\\_00001634/Wista\\_4\\_2\\_018.pdf](https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEAusgabe_derivate_00001634/Wista_4_2_018.pdf). Zugegriffen: 13.04.2023.
- Liersch, A. & Giar, K. (2022). Daten, Monitoring und Bildungsberichterstattung zu Kultureller Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 20.10.2022. <https://bkj.nu/ehm>. Zugegriffen: 17.07.2023.

	<p>Nuss, K., Burkhard, J., Belet, M., Baumann, J., Kühne, S. &amp; Maaz, K. (2022). InKuBi - Indikatoren kultureller Bildung. <a href="https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Modul_2_Projektbeschreibung_InKuBi.pdf">https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Modul_2_Projektbeschreibung_InKuBi.pdf</a>. Zugegriffen: 17.04.2023.</p> <p>Siepke, T., Förster, A., Kühne, S. &amp; Vetterle, T. (2021). Entwicklungsfelder des kommunalen Bildungsmonitorings. Konzipieren. Ausprobieren. Etablieren. Handreichung der Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.4293716">10.5281/zenodo.4293716</a>.</p> <p>Siepke, T. &amp; Kühne, S. (2021). Datensondierung. In T. Siepke, A. Förster, S. Kühne &amp; T. Vetterle (Hrsg.), Entwicklungsfelder des kommunalen Bildungsmonitorings. Konzipieren. Ausprobieren. Etablieren. Handreichung der Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), S. 38-43.</p> <p>Tippelt, R. &amp; Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.). (2018). <i>Handbuch Bildungsforschung</i> (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-531-19981-8">10.1007/978-3-531-19981-8</a>.</p> <p>Weishaupt, H. &amp; Zimmer, K. (2013). Indikatoren kultureller Bildung. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)</i> 16, S. 83-98. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/s11618-013-0438-5">10.1007/s11618-013-0438-5</a>.</p>
<p><b>Akteure und Angebote</b></p>	<p>Belet, M., Burkhard, J., Kühne, S., Maaz, K. &amp; Nuss, K. (2023). Indikatorenentwicklung im Feld der kulturellen Bildung (InKuBi). Konzeptionelle Grundlagen und erste Befunde. Kühne, S. &amp; Maaz, K. (Hrsg.). Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF). DOI: <a href="https://doi.org/10.3278/6004954w">10.3278/6004954w</a>.</p> <p>Bildungsbüro der Stadt Würzburg (2022a). Bildung in Würzburg - Kulturelle Bildung in Würzburg. Teil 1 - Ouvertüre und Grundlagen. Stadt Würzburg &amp; Bildungs, S. S. (Hrsg.). <a href="https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_1">https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_1</a>. Zugegriffen: 17.02.2023.</p> <p>Bildungsbüro der Stadt Würzburg (2022b). Bildung in Würzburg - Kulturelle Bildung in Würzburg. Teil 2 - Intermezzo und Ist-Stand. Stadt Würzburg &amp; Bildungs, S. S. (Hrsg.). <a href="https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_2">https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_2</a>. Zugegriffen: 17.02.2023.</p> <p>Bildungsbüro der Stadt Würzburg (2022c). Bildung in Würzburg - Kulturelle Bildung in Würzburg. Teil 3 - Epilog und Perspektiven. Stadt Würzburg &amp; Bildungs, S. S. (Hrsg.). <a href="https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_3">https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_3</a>. Zugegriffen: 17.02.2023.</p> <p>Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020). 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter (Drucksache, 19/24200). <a href="https://www.bmfsfj.de/resource/blob/162232/27ac76c3f5ca10b0e914700ee54060b2/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf">https://www.bmfsfj.de/resource/blob/162232/27ac76c3f5ca10b0e914700ee54060b2/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf</a>. Zugegriffen: 03.08.2022.</p> <p>Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (2017). Qualitätsdimensionen für Kooperationen von Kultur und Schule. Gemeinsam kulturelle Bildungs- und Teilhabechancen verbessern. <a href="https://www.bkj.de/publikation/qualitaetsdimensionen-fuer-kooperationen-von-kultur-und-schule/">https://www.bkj.de/publikation/qualitaetsdimensionen-fuer-kooperationen-von-kultur-und-schule/</a>. Zugegriffen: 12.04.2023.</p> <p>Eichhorn, D. (2023). Nur ein kooperativer Ganzttag kann gelingen! Kooperation &amp; Qualität: Positionen der Kulturellen Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 12.06.2023.</p>

Fehser, S. (2022a). Atlas der kulturellen Bildung für den Altmarkkreis Salzwedel. Forschungsprojekt KUMULUS „Kulturell-musische Bildung für Jugendliche des ländlichen Raums“. Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Hrsg.).

[https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2021/Atlas\\_kultureller\\_Bildung\\_Altmarkkreis\\_Salzwedel.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/Atlas_kultureller_Bildung_Altmarkkreis_Salzwedel.pdf).

Zugegriffen: 21.10.2022.

Fehser, S. (2022b). Atlas der kulturellen Bildung für den Landkreis Mecklenburgische Seenplatte. Forschungsprojekt KUMULUS „Kulturell-musische Bildung für Jugendliche des ländlichen Raums“. Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Hrsg.).

[https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs2021/Atlas\\_kultureller\\_Bildung\\_Mecklenburgische\\_Seenplatte.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/Atlas_kultureller_Bildung_Mecklenburgische_Seenplatte.pdf).

Zugegriffen: 21.10.2022.

Giar, K., Kreis, H. & Gerhards, P. (2020). Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Hrsg.).

[https://www.transferinitiative.de/media/content/206902\\_DLR\\_leitfaden.pdf](https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf). Zugegriffen: 29.03.2023.

Gördel, B.-M. (2023). Analyse der Bewerbungen im MIXED UP-Wettbewerbssjahrgang 2022 zum Schwerpunktthema Ganztags. MIXED UP - Wettbewerb für kreative Kooperationen. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (Hrsg.). [https://www.bkj.de/fileadmin/BKJ/10\\_Publikationen/BKJ-Publikationen/Studien/PU\\_202301\\_Expertise\\_MIXED\\_UP\\_Bewerbungen\\_Ganztags\\_2022\\_Goerdel\\_BKJ.pdf](https://www.bkj.de/fileadmin/BKJ/10_Publikationen/BKJ-Publikationen/Studien/PU_202301_Expertise_MIXED_UP_Bewerbungen_Ganztags_2022_Goerdel_BKJ.pdf).

Zugegriffen: 14.08.2023.

Hartings, S. (2023). LandKulturPerlen - Kulturelle Bildung in ländlichen Räumen. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 20.04.2023.

Hübner, K. (2022). Ganztags und Kulturelle Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 17.11.2022. <https://bkj.nu/yrh>. Zugegriffen: 17.07.2023.

Ijdens, T. (2016). Monitoring National Arts Education Systems (MONAES). Some Results of Two Surveys among Arts Education Experts around the World. [https://lkca.nl/wp-content/uploads/2020/01/2016\\_monaes\\_exploratory\\_analysis.pdf](https://lkca.nl/wp-content/uploads/2020/01/2016_monaes_exploratory_analysis.pdf). Zugegriffen: 19.07.2022.

Kratzsch, B. (2022). Das Düsseldorfer Modell. Künstler\*innen in der Offenen Ganztagschule (OGS) im Primärbereich. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 17.11.2022.

Lütje, T. (2022). Stormarn steht auf Daten. Das Bildungsmonitoring im Kreis Stormarn und die digitale Plattform für kulturelle Bildung. Fachkonferenz Bildungsmonitoring 2022. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), 15.11.2022. [https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user\\_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022\\_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz\\_Bildungsmonitoring\\_2022\\_Posterpr%C3%A4sentation\\_Stormarn\\_final\\_WEB.pdf](https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Posterpr%C3%A4sentation_Stormarn_final_WEB.pdf). Zugegriffen: 04.01.2023.

Weinelt, C. (2023). Bereicherung des Ganztags mittels kultureller Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 12.06.2023.

**Bildungs-  
beteiligung  
und  
Wirkungen**

- Abeling, M. & Stockmann, A. (2013). Bildungsbericht 2013. Zukunft durch Bildung im Landkreis Osnabrück - Faire Chancen für alle. Landkreis Osnabrück (Hrsg.). Der Landrat. Osnabrück. DOI: [10.25656/01:8469](https://doi.org/10.25656/01:8469).
- Bauer-Stiasny, M., Eckl-Höng, B., Fischer-Brühl, B., Kirchner, C., Knecht, A., Kypta, M., Müller, A., Ries, E., Schuster, M., Seel, M., Vogel, B. & Zwanzig, C. (2013). Bildung in Nürnberg 2013. Zweiter Bildungsbericht der Stadt Nürnberg. Stadt Nürnberg (Hrsg.). Bürgermeisteramt & Bildungsbüro. [https://www.nuernberg.de/imperia/md/familienfreundliche\\_schule/dokumente/bb\\_2013\\_web.pdf](https://www.nuernberg.de/imperia/md/familienfreundliche_schule/dokumente/bb_2013_web.pdf). Zugegriffen: 19.07.2022.
- Beierlein, C., Kemper, C. J., Kovaleva, A. & Rammstedt, B. (2014). Political Efficacy Kurzskala (PEKS). DOI: [10.6102/zis34](https://doi.org/10.6102/zis34).
- Belet, M., Burkhard, J., Kühne, S., Maaz, K. & Nuss, K. (2023). Indikatorenentwicklung im Feld der kulturellen Bildung (InKuBi). Konzeptionelle Grundlagen und erste Befunde. Kühne, S. & Maaz, K. (Hrsg.). Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF). DOI: [10.3278/6004954w](https://doi.org/10.3278/6004954w).
- Büdel, M., Fobel, L. & Kolleck, N. (2022a). Zur Forschung des Metavorhabens zur Förderrichtlinie kulturelle Bildung in ländlichen Räumen. Herausforderungen und blinde Flecken. In M. Büdel, N. Kolleck & J. Nolting (Hrsg.), *Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 402–417.
- Büdel, M., Kolleck, N. & Nolting, J. (Hrsg.). (2022b). *Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde*. Weinheim: Beltz Juventa. [https://content-select.com/de/portal/media/download\\_oa/9783779958475/?client\\_id=406](https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779958475/?client_id=406). Zugegriffen: 03.01.2023.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020). 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter (Drucksache, 19/24200). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/162232/27ac76c3f5ca10b0e914700ee54060b2/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf>. Zugegriffen: 03.08.2022.
- Endruweit, G., Trommsdorff, G. & Burzan, N. (Hrsg.). (2014). Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart: UTB.
- Förster, A. (2021). Ein sicherer Ort für kommunale Bildungsdaten. Abgeschottete Statistikstellen und ihr Mehrwert für das Bildungsmonitoring in Landkreisen und kreisfreien Städten (KOSMO Spektrum 01). *KOSMO Spektrum* 1 (1), S. 1–24. DOI: [10.5281/zenodo.5118544](https://doi.org/10.5281/zenodo.5118544).
- Friedrich, S. (2022). Trier steht auf Daten. Sozialraumplanung in Trier und das Forschungsprojekt „Gemeinwesenarbeit und Demokratieförderung“. Fachkonferenz Bildungsmonitoring 2022. Stadt Trier. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), 15.11.2022. [https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user\\_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022\\_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz\\_Bildungsmonitoring\\_2022\\_Posterpr%C3%A4sentation\\_Trier\\_WEB.pdf](https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Posterpr%C3%A4sentation_Trier_WEB.pdf). Zugegriffen: 04.01.2023.
- Giar, K., Kreis, H. & Gerhards, P. (2020). Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Hrsg.). [https://www.transferinitiative.de/media/content/206902\\_DLR\\_leitfaden.pdf](https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf). Zugegriffen: 29.03.2023.

- Heikamp, Tobias (2014). Verfahren, nichtreaktive. In G. Endruweit, G. Trommsdorff & N. Burzan (Hrsg.), Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart: UTB, S. 579-580. <https://kops.uni-konstanz.de/server/api/core/bitstreams/e6cab849-972f-443e-91ae-f524fa21b652/content>. Zugegriffen: 27.03.2024.
- Hübner, K. (2015). Der Sozialraum als Bildungslandschaft - Wie sozialraumorientierte Kulturelle Bildung zur Teilhabe befähigt. <https://www.kubi-online.de/artikel/sozialraum-bildungslandschaft-sozialraumorientierte-kulturelle-bildung-zur-teilhabe>. Zugegriffen: 19.07.2022.
- Jahn, A., Schimkowiak, N. & Kehler, H. (2014). 2. Dresdner Bildungsbericht 2014. Landeshauptstadt Dresden (Hrsg.). Die Oberbürgermeisterin. Dresden. DOI: [10.25656/01:11033](https://doi.org/10.25656/01:11033).
- Jösting, N., Popp, L. C., Schönemann, G., Poetting, C. & Beckmann, S. (2018). Bildung in Bielefeld. Kommunalen Lernreport 2018. Stadt Bielefeld (Hrsg.). Der Oberbürgermeister & Dezernat für Schule, Bürger und Kultur. Bielefeld. [https://www.bildung-in-bielefeld.de/wp-content/uploads/2019/02/LR\\_BI\\_2019-web96-Stand-26.2.2019.pdf](https://www.bildung-in-bielefeld.de/wp-content/uploads/2019/02/LR_BI_2019-web96-Stand-26.2.2019.pdf). Zugegriffen: 19.07.2022.
- Maehler, D. B. (2018). Akkulturationsorientierung bei Migrantinnen und Migranten (AkOrM). DOI: [10.6102/zis264](https://doi.org/10.6102/zis264).
- Martin, A. & Reichart, E. (2020). Zum Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die Wahlbeteiligung. In J. Schrader, A. Ioannidou & H.-P. Blossfeld (Hrsg.), *Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung*. Wiesbaden: Springer VS/Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 175–211.
- Post, I. & Reinders, H. (2019). Jugendsurvey 2019 der Stadt Freiburg im Breisgau. Stadt Freiburg i. Br. & Dezernat II (Hrsg.). [https://www.freiburg.de/pb/site/Freiburg/get/params\\_E-1386089755/1484399/Jugendsurvey\\_2019.pdf](https://www.freiburg.de/pb/site/Freiburg/get/params_E-1386089755/1484399/Jugendsurvey_2019.pdf). Zugegriffen: 19.07.2022.
- Reents, M. T. (2014). Bildungsbericht Dessau-Roßlau 2013. Stadt Dessau-Roßlau, Beigeordneter für Gesundheit, Soziales und Bildung & Raschpichler, G. (Hrsg.). DOI: [10.25656/01:9713](https://doi.org/10.25656/01:9713).
- Schrader, J., Ioannidou, A. & Blossfeld, H.-P. (Hrsg.). (2020). *Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung*. Wiesbaden: Springer VS/Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH (Edition ZfE, 7). DOI: [10.1007/978-3-658-25513-8](https://doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8).
- Stadt Freiburg i. Br. (2022). 5. Freiburger Nachhaltigkeitsbericht 2022. Freiburg im Breisgau. [https://www.freiburg.de/pb/site/Freiburg/get/params\\_E-1152497482/1648034/Freiburger\\_Nachhaltigkeitsbericht\\_2022.pdf](https://www.freiburg.de/pb/site/Freiburg/get/params_E-1152497482/1648034/Freiburger_Nachhaltigkeitsbericht_2022.pdf). Zugegriffen: 29.02.2024.
- Unterberg, L. (2023). Kulturelle Bildung. Überblicksartikel zu Besonderheiten und Entwicklungslinien des Forschungsfeldes Kulturelle Bildung. <https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-ueberblick-ueber-forschungsfeld>. Zugegriffen: 13.02.2023.