

Themenseite „Politische und kulturelle Bildung für das kommunale Bildungsmonitoring“

Gesamtliste Literatur

Unterseite	Literatur
<p>Politische und kulturelle Bildung in Kommunen</p>	<p>Abendschön, S., Kleer, P. B. & Faas, T. (2022). Out-of-school learning as an effective tool of civic education in elementary school? Evidence from Germany. <i>Citizenship, Social and Economics Education</i> 21 (3), S. 153–171. DOI: 10.1177/14788047221120682.</p> <p>Ade, L., Blaeschke, F., Brugger, P. & Grzesista, A. (2022). Kulturfinanzbericht 2022. Statistische Ämter des Bundes und der Länder (Hrsg.). https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Kultur/Publicationen/Downloads-Kultur/kulturfinanzbericht-1023002229004.pdf?blob=publicationFile. Zugegriffen: 03.05.2023.</p> <p>Allianz Vielfältige Demokratie (2017). Bürgerbeteiligung in Kommunen verankern. Leitlinien, Mustersatzung und Praxisbeispiele für ein verlässliches Zusammenwirken von Politik, Verwaltung und Bürgerschaft. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Vielfaeltige_Demokratie_gestalten/Buergerbeteiligung_in_Kommunen_verankern.pdf. Zugegriffen: 19.03.2024</p> <p>Bamford, A. (2009). <i>The Wow Factor. Global research compendium on the impact of the arts in education</i> (2. Aufl.). Münster: Waxmann. https://d-nb.info/978084829. Zugegriffen: 22.03.2023.</p> <p>Biedermann, H. & Reichenbach, R. (2009). Die empirische Erforschung der politischen Bildung und das Konzept der politischen Urteilskompetenz. <i>Zeitschrift für Pädagogik</i> 55 (6), S. 872–886. DOI: 10.25656/01:4280.</p> <p>Bleckmann, P. (2018). Kommunale Bildungslandschaften als Katalysatoren für die Demokratie vor Ort? In M. Buhl, M. Förster, H. Veith & M. Weiß (Hrsg.), <i>Demokratische Bildungslandschaften</i>. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 29–40.</p> <p>Büdel, M., Fobel, L. & Kolleck, N. (2022a). Zur Forschung des Metavorhabens zur Förderrichtlinie kulturelle Bildung in ländlichen Räumen. Herausforderungen und blinde Flecken. In M. Büdel, N. Kolleck & J. Nolting (Hrsg.), <i>Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde</i>. Weinheim: Beltz Juventa, S. 402–417.</p> <p>Büdel, M., Kolleck, N. & Nolting, J. (Hrsg.). (2022b). <i>Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde</i>. Weinheim: Beltz Juventa. https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779958475/?client_id=406. Zugegriffen: 03.01.2023.</p> <p>Buhl, M., Förster, M., Veith, H. & Weiß, M. (Hrsg.). (2018). <i>Demokratische Bildungslandschaften</i>. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag (Jahrbuch Demokratiepädagogik, 5). https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=3317318. Zugegriffen: 17.04.2024.</p> <p>Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020). 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter (Drucksache, 19/24200).</p>

<https://www.bmfsfj.de/resource/blob/162232/27ac76c3f5ca10b0e914700ee54060b2/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf>. Zugegriffen: 03.08.2022.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (2022). Bildungslandschaft weiterdenken - Kommunale Gesamtkonzepte für Kulturelle Bildung. Interview mit Brigitte Schorn.

<https://www.bkj.de/ganztagsbildung/wissensbasis/beitrag/bildungslandschaft-weiterdenken-kommunale-gesamtkonzepte-fuer-kulturelle-bildung/>. Zugegriffen: 19.07.2022.

Demuth, C. (2017). Raus aus der Echokammer! Politische Bildung und Rechtspopulismus. In S. Elies & Y. Lehmann (Hrsg.), Eine Ode an die Methode. Impulse für politische Bildungsangebote - Ein Handbuch. Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), S. 17–21. <https://library.fes.de/pdf-files/dialog/13624.pdf>. Zugegriffen: 21.07.2022.

Deutscher Bundestag. (02.10.2021). Gesetz zur ganztägigen Förderung von Kindern im Grundschulalter (Ganztagsförderungsgesetz). GaFöG, vom 02.10.2021. *Bundesgesetzblatt* (Teil I Nr. 71), S. 4602–4606.

https://www.bgbl.de/xaver/bgbl/start.xav?startbk=Bundesanzeiger_BGBl&jumpTo=bgbl121s4602.pdf#_bgbl_%2F%5B%40attr_id%3D%27bgbl121s4602.pdf%27%5D__1692341452777. Zugegriffen: 18.08.2023.

Engelmann, S. & Nestler, K. (2022). Kulturelle Bildung als Querschnittsaufgabe auf kommunaler Ebene. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 15.09.2022. <https://bkj.nu/bhv>. Zugegriffen: 17.07.2023.

Erhart, M. (2017). Demokratie braucht Demokratinnen und Demokraten! Wie wir politik- und demokratieferne Bürger_innen wieder erreichen. In S. Elies & Y. Lehmann (Hrsg.), Eine Ode an die Methode. Impulse für politische Bildungsangebote - Ein Handbuch. Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), S. 12–16. <https://library.fes.de/pdf-files/dialog/13624.pdf>. Zugegriffen: 21.07.2022.

Europarat (2010). Europarats-Charta zur Politischen Bildung und Menschenrechtsbildung. Empfehlung CM/Rec (2010) 7. <https://rm.coe.int/1680489411>. Zugegriffen: 08.08.2022.

Fobel, L. & Kolleck, N. (2021). Cultural Education: Panacea or Amplifier of Existing Inequalities in Political Engagement? *Social Inclusion* 9 (3), S. 324–336. DOI: [10.17645/si.v9i3.4317](https://doi.org/10.17645/si.v9i3.4317).

Fobel, L. & Kolleck, N. (2022). Regional Patterns of Access and Participation in Non-Formal Cultural Education in Germany. *education sciences* 12 (1). DOI: [10.3390/educsci12010013](https://doi.org/10.3390/educsci12010013).

Fuchs, M. (2001). Kulturelle Bildung. Zur theoretischen und praktischen Relevanz einer interdisziplinären pädagogischen Leitformel. Universität Dortmund (Hrsg.). Symposium 2001 - Ästhetische Erfahrung und kulturelle Praxis. <http://www.fk16.tu-dortmund.de/kulturwissenschaft/symposium/fuchs.pdf>. Zugegriffen: 19.07.2022.

Gieseke, W. (2010). Portale zur Kultur: zur Theorie und Empirie der kulturellen Erwachsenenbildung. *DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung* (3), S. 31–34. DOI: [10.3278/DIE1003W031](https://doi.org/10.3278/DIE1003W031).

Hafeneger, B. (2018). Politische Bildung. In R. Tippelt & B. Schmidt-Hertha (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung* (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften, S. 1111–1132.

Hübner, K. (2022). Ganztags und Kulturelle Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 17.11.2022. <https://bkj.nu/yrh>. Zugegriffen: 17.07.2023.

- Ijdens, T. (2016). Monitoring National Arts Education Systems (MONAES). Some Results of Two Surveys among Arts Education Experts around the World. https://lkca.nl/wp-content/uploads/2020/01/2016_monaes_exploratory_analysis.pdf. Zugegriffen: 19.07.2022.
- Kalina, A. (2014). Erfolgreich. Politisch. Bilden. Faktensammlung zum Stand der politischen Bildung in Deutschland. Konrad-Adenauer-Stiftung (Hrsg.). Sankt Augustin, Berlin (Handreichung zur politischen Bildung, 4). https://www.kas.de/documents/252038/253252/7_dokument_dok_pdf_20184_1.pdf/2c4404a5-4f6a-4a43-1386-8e5b2df0cc02?version=1.0&t=1539660864117. Zugegriffen: 03.08.2022.
- Kelb, V. (2022). Gute Gründe für mehr Vernetzung: Kulturelle Bildung als Querschnittsaufgabe. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 15.09.2022. <https://bkj.nu/kxy>. Zugegriffen: 17.07.2023.
- Klein, A. & Schwalb, L. (2014). Bürgerschaftliches Engagement als Lernfeld und Bildungsort: eine vielfältige kommunale Bildungslandschaft ermöglicht politische Teilhabe. *Erwachsenenbildung: Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis* 60 (4), S. 21–24. DOI: [10.3278/EBZ1404W021](https://doi.org/10.3278/EBZ1404W021).
- Liebau, E. & van Hooven, A. (2018). Kommunale Bildungslandschaften und Kulturelle Bildung. In M. Buhl, M. Förster, H. Veith & M. Weiß (Hrsg.), *Demokratische Bildungslandschaften*. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 60–69.
- Mickel, W. W. (2005). Politische Bildung. In D. Nohlen & R.-O. Schultze (Hrsg.), *Lexikon der Politikwissenschaft. Theorien, Methoden, Begriffe* (3. Aufl.). München: C.H. Beck, S. 729–732.
- Möltgen-Sicking, K. (2021). Bedeutung und Gestaltungsmöglichkeiten von Partizipation im kommunalen Kontext. Überblick über Formen, Stufen und Mehrwerte von Beteiligung. In Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Niedersachsen (Hrsg.), *Partizipation. Beteiligung im DKBM: Im Spannungsfeld zwischen Partizipation und Steuerung (TRANSFERkompass NIEDERSACHSEN)*, S. 4–8. https://www.transferagentur-niedersachsen.de/fileadmin/user_upload/TRANSFERkompass_2021_Partizipation_Web.pdf. Zugegriffen: 20.07.2022.
- Overwien, B. (2021). Wie politisch ist politische Bildung? Kontroversen in der politischen Bildung seit den siebziger Jahren. In F. Thole, S. Wedde & A. Kather (Hrsg.), *Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung. Wegbegleiter*innenschrift für Edith Glaser*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 115–124.
- Pohl, K. (2009). Demokratiepädagogik oder politische Bildung - Ein Streit zwischen zwei Wissenschaftsdisziplinen? *TOPOLOGIK - Studi Pedagogici E Sociali* (6), S. 102–115. http://www.topologik.net/POHL_Topologik_6.pdf. Zugegriffen: 11.08.2023.
- Rehm, S. (2022). Akteur*innen der Kulturellen Bildung. Bildungsverständnis, Strukturen, Bedingungen. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 26.09.2022. <https://bkj.nu/mgp>. Zugegriffen: 17.07.2023.
- Rossmeissl, D. (2022). ganzheitlich, kommunal, kulturell - Das Potenzial Kultureller Bildung in kommunalen Bildungslandschaften. <https://www.kubi-online.de/index.php/artikel/ganzheitlich-kommunal-kulturell-potenzial-kultureller-bildung-kommunalen>. Zugegriffen: 19.07.2022.
- Schorn, B. (2022). Kommunale Gesamtkonzepte Kultureller Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 10.10.2022.

Sturzenhecker, B. & Wohnig, A. (2019). Begriffsvielfalt, Entgrenzung, Aufmerksamkeitskultur. Kommentare zur neuen Unübersichtlichkeit auf dem Arbeitsfeld der politischen Bildung. *Journal für politische Bildung* 9 (2), S. 10–15. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:101:1-2020042222195066323382>. Zugegriffen: 17.04.2024.

Thole, F., Wedde, S. & Kather, A. (Hrsg.). (2021). *Über die Notwendigkeit der Historischen Bildungsforschung. Wegbegleiter*innenschrift für Edith Glaser*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. DOI: [10.25656/01:23333](https://doi.org/10.25656/01:23333).

Timm, S., Costa, J., Kühn, C. & Scheunpflug, A. (Hrsg.). (2020). *Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen und empirische Befunde*. Münster, New York: Waxmann. DOI: [10.31244/9783830991502](https://doi.org/10.31244/9783830991502).

Tippelt, R. & Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.). (2018). *Handbuch Bildungsforschung* (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften. DOI: [10.1007/978-3-531-19981-8](https://doi.org/10.1007/978-3-531-19981-8).

Trang Le, T. H. & Kolley, N. (2022). Zur Entwicklung kultureller Bildungsnetzwerke in ländlichen Räumen: Die Bedeutung von Vertrauen. In M. Büdel, N. Kolley & J. Nolting (Hrsg.), *Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 333–348.

Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Bayern (2021a). Entwicklungsfeld: Demokratiebildung. Europäische Metropolregion Nürnberg e.V. (Hrsg.). https://www.transferagentur-bayern.de/fileadmin/user_upload/Materialien/211126_tab_managementsheets_demokratie_online.pdf. Zugegriffen: 25.07.2022.

Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Bayern (2021b). Entwicklungsfeld: Kulturelle Bildung. Europäische Metropolregion Nürnberg e.V. (Hrsg.). https://www.transferagentur-bayern.de/fileadmin/user_upload/Materialien/211126_tab_managementsheets_kulturell_online.pdf. Zugegriffen: 25.07.2022.

Transferstelle politische Bildung (2016). Wenig erreichte Zielgruppen der politischen Bildung - Forschung zu Zugangsmöglichkeiten. Jahresthema 2016 der Transferstelle politische Bildung. https://transfer-politische-bildung.de/fileadmin/user_upload/Transferstelle_Jahresbroschueren_PDF/Jahresbroschuere-2016-TpB-Zugaenge-web.pdf. Zugegriffen: 20.07.2022.

Unterberg, L. (2023). Kulturelle Bildung. Überblicksartikel zu Besonderheiten und Entwicklungslinien des Forschungsfeldes Kulturelle Bildung. <https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-ueberblick-ueber-forschungsfeld>. Zugegriffen: 13.02.2023.

Waldmann, K. (2020). Die Entwicklung der Landschaft der außerschulischen politischen Jugendbildung in Deutschland seit 1990. Eine Expertise für das Deutsche Jugendinstitut. Deutsches Jugendinstitut (DJI) (Hrsg.). https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/KJB_Waldmann_Exp16KJB_03032021_final.pdf. Zugegriffen: 03.08.2022.

Weishaupt, H. & Zimmer, K. (2013). Indikatoren kultureller Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)* 16, S. 83–98. DOI: [10.1007/s11618-013-0438-5](https://doi.org/10.1007/s11618-013-0438-5).

Witt, K. (2022). Kulturelle Bildung - Worum genau geht's da eigentlich? Fachlich-konzeptionelle Grundlagen: Praxis, Akteure und Strukturen. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 01.09.2022. <https://bkj.nu/qmt>. Zugegriffen: 17.07.2023.

	<p>Wohnig, A. (2021). Klärungsversuche: Zum Begriff „politische Bildung“ im Bericht. <i>Journal für politische Bildung</i> 11 (3), S. 14–19. DOI: 10.46499/1671.2093.</p>
Herangehens- weisen für das kommunale Bildungs- monitoring	<p>Abs, H. J., Engartner, T., Hedtke, R., Oberle, M., Hellmich, N. & Huschle, L. (2022). Kurzbeschreibung des Projektes Machbarkeitsstudie „Monitor politische Bildung“. https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Modul_2_Informationenblatt_Machbarkeitsstudie.pdf. Zugegriffen: 17.04.2023.</p> <p>Abs, H. J. & Hübner, K. (2022). Digital Fishbowl. Interaktive Diskussion mit ausgewählten Expert*innen zu Fragen der Konzeption, Umsetzung, Nutzung und Grenzen von Analysen zu politischer und kultureller Bildung im kommunalen Bildungsmonitoring. Fachkonferenz Bildungsmonitoring 2022. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), 15.11.2022. https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/angebote/fachkonferenz/fachkonferenz-bildungsmonitoring-2022-online-dossier. Zugegriffen: 04.02.2023.</p> <p>Americans for the Arts (2012). The Arts Education Field Guide. The Ecosystem of Partners, Players, and Policymakers in the Field of Arts Education. https://www.americansforthearts.org/sites/default/files/pdf/networks/arts_education/AFTA_FG_hires.pdf. Zugegriffen: 19.07.2022.</p> <p>Andrzejewska, L., Döbert, H., John, M., Kann, C., Pohl, U., Seveker, M., Siepke, T. & Weishaupt, H. (2012). Die Erfassung des lebenslangen Lernens in einem kommunalen Bildungsmonitoring. Handreichung. Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement (Hrsg.). Bonn. DOI: 10.25656/01:7206.</p> <p>Bauer-Stiasny, M., Dursun, S., Hümpfner, M., Kießlich, T., Knecht, A., Krüger, C. A., Lehnerer, C., Müller, A., Schuster, M., Seel, M., Yildirim, D. & Zauhar, B. (2019). Bildung in Nürnberg 2019. Fünfter Bildungsbericht der Stadt Nürnberg. Stadt Nürnberg (Hrsg.). Bürgermeisteramt & Bildungsbüro. DOI: 10.25656/01:18817.</p> <p>Baur, N. & Blasius, J. (Hrsg.). (2022). <i>Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung</i> (3. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS. DOI: 10.1007/978-3-658-37985-8.</p> <p>Belet, M., Burkhard, J., Kühne, S., Maaz, K. & Nuss, K. (2023). Indikatorenentwicklung im Feld der kulturellen Bildung (InKuBi). Konzeptionelle Grundlagen und erste Befunde. Kühne, S. & Maaz, K. (Hrsg.). Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF). DOI: 10.3278/6004954w.</p> <p>Bischof, M. (2017). Bildungsreport Leipzig 2016. Stadt Leipzig, D. O., Amt für Jugend, Familie und Bildung & Abteilung Bildung (Hrsg.). DOI: 10.25656/01:23394.</p> <p>Buhl, M., Förster, M., Veith, H. & Weiß, M. (Hrsg.). (2018). <i>Demokratische Bildungslandschaften</i>. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag (Jahrbuch Demokratiepädagogik, 5). https://www.wochenschau-verlag.de/Demokratische-Bildungslandschaften/40543. Zugegriffen: 05.08.2022.</p> <p>Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2007). Das weiterentwickelte Indikatorenkonzept der Bildungsberichterstattung. https://www.bildungsbericht.de/de/forschungsdesign/pdf-grundlagen/indikatorenkonzept.pdf. Zugegriffen: 14.02.2024.</p>

- Döbert, H. (2016). Kommunales Bildungsmonitoring - Nutzen und erfolgreiche Realisierung. In Transferagentur Kommunales Bildungsmanagement Rheinland-Pfalz - Saarland (Transferagentur RLP-SL) (Hrsg.), *Bildungsmonitoring - Datenbasierung statt Bauchgefühl* (stadt land bildung - Magazin für kommunales Bildungsmanagement, 01 (1/2016)), S. 4-8. https://www.transferagentur-rheinland-pfalz-saarland.de/fileadmin/user_upload/magazin/Ausgabe_1_web.pdf#page=04. Zugegriffen: 07.06.2023.
- Förster, A. (2021). Ein sicherer Ort für kommunale Bildungsdaten. Abgeschottete Statistikstellen und ihr Mehrwert für das Bildungsmonitoring in Landkreisen und kreisfreien Städten (KOSMO Spektrum 01). *KOSMO Spektrum* 1 (1), S. 1-24. DOI: [10.5281/zenodo.5118544](https://doi.org/10.5281/zenodo.5118544).
- Förster, A., Vetterle, T. & Leuf, L. (2023). Integriertes Datenmanagement für die kommunale Bildungssteuerung. Strategien, Prozesse, Technische Umsetzung. *KOSMO Spektrum* 3 (1), S. 1-40. DOI: [10.5281/zenodo.7472204](https://doi.org/10.5281/zenodo.7472204).
- Giar, K., Kreis, H. & Gerhards, P. (2020). Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Hrsg.). https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf. Zugegriffen: 29.03.2023.
- Hafeneger, B. (2018). Politische Bildung. In R. Tippelt & B. Schmidt-Hertha (Hrsg.), *Handbuch Bildungsforschung* (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften, S. 1111-1132.
- Jedinger, A., Watteler, O. & Förster, A. (2018). Improving the Quality of Survey Data Documentation: A Total Survey Error Perspective. *Data* 3 (4), S. 1-10. DOI: [10.3390/data3040045](https://doi.org/10.3390/data3040045).
- Kalina, A. (2014). Erfolgreich. Politisch. Bilden. Faktensammlung zum Stand der politischen Bildung in Deutschland. Konrad-Adenauer-Stiftung (Hrsg.). Sankt Augustin, Berlin (Handreichung zur politischen Bildung, 4). https://www.kas.de/documents/252038/253252/7_dokument_dok_pdf_20184_1.pdf/2c4404a5-4f6a-4a43-1386-8e5b2df0cc02?version=1.0&t=1539660864117. Zugegriffen: 03.08.2022.
- Kolleck, N. (2022). Non-formale Bildung, Analysemöglichkeiten der Verfügbarkeit und Nutzung von Angeboten der kulturellen und politischen Bildung. Fachkonferenz Bildungsmonitoring 2022. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), 15.11.2022. <https://youtu.be/p6D7dPfVLiE>. Zugegriffen: 25.01.2023.
- Liebau, E. & van Hooven, A. (2018). Kommunale Bildungslandschaften und Kulturelle Bildung. In M. Buhl, M. Förster, H. Veith & M. Weiß (Hrsg.), *Demokratische Bildungslandschaften*. Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 60-69.
- Liersch, A. (2020). Spartenbericht Soziokultur und Kulturelle Bildung. Statistisches Bundesamt (Destatis) (Hrsg.). https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Kultur/Publicationen/Downloads-Kultur/spartenbericht-soziokultur-5216101209004.pdf?__blob=publicationFile. Zugegriffen: 21.10.2022.
- Liersch, A. & Asef, D. (2018). Aufbau einer bundesweiten Kulturstatistik. *Wirtschaft und Statistik* (4), S. 37-46. https://www.statistischebibliothek.de/mir/servlets/MCRFileNodeServlet/DEAusgabe_derivate_00001634/Wista_4_2_018.pdf. Zugegriffen: 13.04.2023.
- Liersch, A. & Giar, K. (2022). Daten, Monitoring und Bildungsberichterstattung zu Kultureller Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 20.10.2022. <https://bkj.nu/ehm>. Zugegriffen: 17.07.2023.

	<p>Nuss, K., Burkhard, J., Belet, M., Baumann, J., Kühne, S. & Maaz, K. (2022). InKuBi - Indikatoren kultureller Bildung. https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Modul_2_Projektbeschreibung_InKuBi.pdf. Zugegriffen: 17.04.2023.</p> <p>Siepke, T., Förster, A., Kühne, S. & Vetterle, T. (2021). Entwicklungsfelder des kommunalen Bildungsmonitorings. Konzipieren. Ausprobieren. Etablieren. Handreichung der Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring. DOI: 10.5281/zenodo.4293716.</p> <p>Siepke, T. & Kühne, S. (2021). Datensondierung. In T. Siepke, A. Förster, S. Kühne & T. Vetterle (Hrsg.), Entwicklungsfelder des kommunalen Bildungsmonitorings. Konzipieren. Ausprobieren. Etablieren. Handreichung der Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), S. 38-43.</p> <p>Tippelt, R. & Schmidt-Hertha, B. (Hrsg.). (2018). <i>Handbuch Bildungsforschung</i> (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer Reference Sozialwissenschaften. DOI: 10.1007/978-3-531-19981-8.</p> <p>Weishaupt, H. & Zimmer, K. (2013). Indikatoren kultureller Bildung. <i>Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE)</i> 16, S. 83-98. DOI: 10.1007/s11618-013-0438-5.</p>
<p>Akteure und Angebote</p>	<p>Belet, M., Burkhard, J., Kühne, S., Maaz, K. & Nuss, K. (2023). Indikatorenentwicklung im Feld der kulturellen Bildung (InKuBi). Konzeptionelle Grundlagen und erste Befunde. Kühne, S. & Maaz, K. (Hrsg.). Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF). DOI: 10.3278/6004954w.</p> <p>Bildungsbüro der Stadt Würzburg (2022a). Bildung in Würzburg - Kulturelle Bildung in Würzburg. Teil 1 - Ouvertüre und Grundlagen. Stadt Würzburg & Bildungs, S. S. (Hrsg.). https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_1. Zugegriffen: 17.02.2023.</p> <p>Bildungsbüro der Stadt Würzburg (2022b). Bildung in Würzburg - Kulturelle Bildung in Würzburg. Teil 2 - Intermezzo und Ist-Stand. Stadt Würzburg & Bildungs, S. S. (Hrsg.). https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_2. Zugegriffen: 17.02.2023.</p> <p>Bildungsbüro der Stadt Würzburg (2022c). Bildung in Würzburg - Kulturelle Bildung in Würzburg. Teil 3 - Epilog und Perspektiven. Stadt Würzburg & Bildungs, S. S. (Hrsg.). https://www.wuerzburg.de/downloads/index.html?catalog=bildung_teil_3. Zugegriffen: 17.02.2023.</p> <p>Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020). 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter (Drucksache, 19/24200). https://www.bmfsfj.de/resource/blob/162232/27ac76c3f5ca10b0e914700ee54060b2/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf. Zugegriffen: 03.08.2022.</p> <p>Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (2017). Qualitätsdimensionen für Kooperationen von Kultur und Schule. Gemeinsam kulturelle Bildungs- und Teilhabechancen verbessern. https://www.bkj.de/publikation/qualitaetsdimensionen-fuer-kooperationen-von-kultur-und-schule/. Zugegriffen: 12.04.2023.</p> <p>Eichhorn, D. (2023). Nur ein kooperativer Ganzttag kann gelingen! Kooperation & Qualität: Positionen der Kulturellen Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 12.06.2023.</p>

Fehser, S. (2022a). Atlas der kulturellen Bildung für den Altmarkkreis Salzwedel. Forschungsprojekt KUMULUS „Kulturell-musische Bildung für Jugendliche des ländlichen Raums“. Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Hrsg.).

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/Atlas_kultureller_Bildung_Altmarkkreis_Salzwedel.pdf.

Zugegriffen: 21.10.2022.

Fehser, S. (2022b). Atlas der kulturellen Bildung für den Landkreis Mecklenburgische Seenplatte. Forschungsprojekt KUMULUS „Kulturell-musische Bildung für Jugendliche des ländlichen Raums“. Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Hrsg.).

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/Atlas_kultureller_Bildung_Mecklenburgische_Seenplatte.pdf.

Zugegriffen: 21.10.2022.

Giar, K., Kreis, H. & Gerhards, P. (2020). Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Hrsg.).

https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf. Zugegriffen: 29.03.2023.

Gördel, B.-M. (2023). Analyse der Bewerbungen im MIXED UP-Wettbewerbssjahrgang 2022 zum Schwerpunktthema Ganztags. MIXED UP - Wettbewerb für kreative Kooperationen. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) (Hrsg.). https://www.bkj.de/fileadmin/BKJ/10_Publikationen/BKJ-Publikationen/Studien/PU_202301_Expertise_MIXED_UP_Bewerbungen_Ganztags_2022_Goerdel_BKJ.pdf.

Zugegriffen: 14.08.2023.

Hartings, S. (2023). LandKulturPerlen - Kulturelle Bildung in ländlichen Räumen. PlusPunkt KuBi.

Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 20.04.2023.

Hübner, K. (2022). Ganztags und Kulturelle Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 17.11.2022. <https://bkj.nu/yrh>. Zugegriffen: 17.07.2023.

Ijdens, T. (2016). Monitoring National Arts Education Systems (MONAES). Some Results of Two Surveys among Arts Education Experts around the World. https://lkca.nl/wp-content/uploads/2020/01/2016_monaes_exploratory_analysis.pdf. Zugegriffen: 19.07.2022.

Kratzsch, B. (2022). Das Düsseldorfer Modell. Künstler*innen in der Offenen Ganztagschule (OGS) im Primärbereich. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 17.11.2022.

Lütje, T. (2022). Stormarn steht auf Daten. Das Bildungsmonitoring im Kreis Stormarn und die digitale Plattform für kulturelle Bildung. Fachkonferenz Bildungsmonitoring 2022. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), 15.11.2022. https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Posterpr%C3%A4sentation_Stormarn_final_WEB.pdf. Zugegriffen:

04.01.2023.

Weinelt, C. (2023). Bereicherung des Ganztags mittels kultureller Bildung. PlusPunkt KuBi. Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ), 12.06.2023.

**Bildungs-
beteiligung
und
Wirkungen**

- Abeling, M. & Stockmann, A. (2013). Bildungsbericht 2013. Zukunft durch Bildung im Landkreis Osnabrück - Faire Chancen für alle. Landkreis Osnabrück (Hrsg.). Der Landrat. Osnabrück. DOI: [10.25656/01:8469](https://doi.org/10.25656/01:8469).
- Bauer-Stiasny, M., Eckl-Höng, B., Fischer-Brühl, B., Kirchner, C., Knecht, A., Kypta, M., Müller, A., Ries, E., Schuster, M., Seel, M., Vogel, B. & Zwanzig, C. (2013). Bildung in Nürnberg 2013. Zweiter Bildungsbericht der Stadt Nürnberg. Stadt Nürnberg (Hrsg.). Bürgermeisteramt & Bildungsbüro. https://www.nuernberg.de/imperia/md/familienfreundliche_schule/dokumente/bb_2013_web.pdf. Zugegriffen: 19.07.2022.
- Beierlein, C., Kemper, C. J., Kovaleva, A. & Rammstedt, B. (2014). Political Efficacy Kurzskala (PEKS). DOI: [10.6102/zis34](https://doi.org/10.6102/zis34).
- Belet, M., Burkhard, J., Kühne, S., Maaz, K. & Nuss, K. (2023). Indikatorenentwicklung im Feld der kulturellen Bildung (InKuBi). Konzeptionelle Grundlagen und erste Befunde. Kühne, S. & Maaz, K. (Hrsg.). Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF). DOI: [10.3278/6004954w](https://doi.org/10.3278/6004954w).
- Büdel, M., Fobel, L. & Kolleck, N. (2022a). Zur Forschung des Metavorhabens zur Förderrichtlinie kulturelle Bildung in ländlichen Räumen. Herausforderungen und blinde Flecken. In M. Büdel, N. Kolleck & J. Nolting (Hrsg.), *Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde*. Weinheim: Beltz Juventa, S. 402–417.
- Büdel, M., Kolleck, N. & Nolting, J. (Hrsg.). (2022b). *Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde*. Weinheim: Beltz Juventa. https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/9783779958475/?client_id=406. Zugegriffen: 03.01.2023.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2020). 16. Kinder- und Jugendbericht. Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter (Drucksache, 19/24200). <https://www.bmfsfj.de/resource/blob/162232/27ac76c3f5ca10b0e914700ee54060b2/16-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf>. Zugegriffen: 03.08.2022.
- Endruweit, G., Trommsdorff, G. & Burzan, N. (Hrsg.). (2014). Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart: UTB.
- Förster, A. (2021). Ein sicherer Ort für kommunale Bildungsdaten. Abgeschottete Statistikstellen und ihr Mehrwert für das Bildungsmonitoring in Landkreisen und kreisfreien Städten (KOSMO Spektrum 01). *KOSMO Spektrum* 1 (1), S. 1–24. DOI: [10.5281/zenodo.5118544](https://doi.org/10.5281/zenodo.5118544).
- Friedrich, S. (2022). Trier steht auf Daten. Sozialraumplanung in Trier und das Forschungsprojekt „Gemeinwesenarbeit und Demokratieförderung“. Fachkonferenz Bildungsmonitoring 2022. Stadt Trier. Koordinierungsstelle Bildungsmonitoring (KOSMO), 15.11.2022. https://www.kommunales-bildungsmonitoring.de/fileadmin/user_upload/aktuelles/fachkonferenzen/2022_Zukunftsthemen/Folien/Online-Fachkonferenz_Bildungsmonitoring_2022_Posterpr%C3%A4sentation_Trier_WEB.pdf. Zugegriffen: 04.01.2023.
- Giar, K., Kreis, H. & Gerhards, P. (2020). Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings. Programmstelle Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement beim Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (Hrsg.). https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf. Zugegriffen: 29.03.2023.

- Heikamp, Tobias (2014). Verfahren, nichtreaktive. In G. Endruweit, G. Trommsdorff & N. Burzan (Hrsg.), Wörterbuch der Soziologie. Stuttgart: UTB, S. 579-580. <https://kops.uni-konstanz.de/server/api/core/bitstreams/e6cab849-972f-443e-91ae-f524fa21b652/content>. Zugegriffen: 27.03.2024.
- Hübner, K. (2015). Der Sozialraum als Bildungslandschaft - Wie sozialraumorientierte Kulturelle Bildung zur Teilhabe befähigt. <https://www.kubi-online.de/artikel/sozialraum-bildungslandschaft-sozialraumorientierte-kulturelle-bildung-zur-teilhabe>. Zugegriffen: 19.07.2022.
- Jahn, A., Schimkowiak, N. & Kehler, H. (2014). 2. Dresdner Bildungsbericht 2014. Landeshauptstadt Dresden (Hrsg.). Die Oberbürgermeisterin. Dresden. DOI: [10.25656/01:11033](https://doi.org/10.25656/01:11033).
- Jösting, N., Popp, L. C., Schönemann, G., Poetting, C. & Beckmann, S. (2018). Bildung in Bielefeld. Kommunalen Lernreport 2018. Stadt Bielefeld (Hrsg.). Der Oberbürgermeister & Dezernat für Schule, Bürger und Kultur. Bielefeld. https://www.bildung-in-bielefeld.de/wp-content/uploads/2019/02/LR_BI_2019-web96-Stand-26.2.2019.pdf. Zugegriffen: 19.07.2022.
- Maehler, D. B. (2018). Akkulturationsorientierung bei Migrantinnen und Migranten (AkOrM). DOI: [10.6102/zis264](https://doi.org/10.6102/zis264).
- Martin, A. & Reichart, E. (2020). Zum Einfluss der politischen Bildung an Volkshochschulen auf die Wahlbeteiligung. In J. Schrader, A. Ioannidou & H.-P. Blossfeld (Hrsg.), *Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung*. Wiesbaden: Springer VS/Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 175–211.
- Post, I. & Reinders, H. (2019). Jugendsurvey 2019 der Stadt Freiburg im Breisgau. Stadt Freiburg i. Br. & Dezernat II (Hrsg.). https://www.freiburg.de/pb/site/Freiburg/get/params_E-1386089755/1484399/Jugendsurvey_2019.pdf. Zugegriffen: 19.07.2022.
- Reents, M. T. (2014). Bildungsbericht Dessau-Roßlau 2013. Stadt Dessau-Roßlau, Beigeordneter für Gesundheit, Soziales und Bildung & Raschpichler, G. (Hrsg.). DOI: [10.25656/01:9713](https://doi.org/10.25656/01:9713).
- Schrader, J., Ioannidou, A. & Blossfeld, H.-P. (Hrsg.). (2020). *Monetäre und nicht monetäre Erträge von Weiterbildung*. Wiesbaden: Springer VS/Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH (Edition ZfE, 7). DOI: [10.1007/978-3-658-25513-8](https://doi.org/10.1007/978-3-658-25513-8).
- Stadt Freiburg i. Br. (2022). 5. Freiburger Nachhaltigkeitsbericht 2022. Freiburg im Breisgau. https://www.freiburg.de/pb/site/Freiburg/get/params_E-1152497482/1648034/Freiburger_Nachhaltigkeitsbericht_2022.pdf. Zugegriffen: 29.02.2024.
- Unterberg, L. (2023). Kulturelle Bildung. Überblicksartikel zu Besonderheiten und Entwicklungslinien des Forschungsfeldes Kulturelle Bildung. <https://www.kubi-online.de/artikel/kulturelle-bildung-ueberblick-ueber-forschungsfeld>. Zugegriffen: 13.02.2023.